

# 苏州农业职业技术学院

## 督导简报

2020-2021 学年第二学期 第 7 期

质量监控与评价中心编印

2021 年 6 月 15 日

### 工作动态

#### 一、开展超星泛雅平台和专业管理系统使用情况专项检查

为提升学校教学工作信息化水平，5月10-19日，质量监控与评价中心和教务处联合开展了超星泛雅平台和专业管理系统使用情况专项检查。本次专项检查分为二个阶段进行，第一阶段（10—17日）由二级学院（中心）督导组自查，重点对本学期有教学任务的教师在超星泛雅平台上建课使用情况、课程激活或关联情况，以及各专业负责人和课程负责人在专业管理系统完成2019级和2020级专业人才培养方案和课程标准的编制情况进行检查。第二阶段（18—19日）由质量监控与评价中心和教务处组织校级督导员和技术人员，深入各二级学院（中心）现场解答和解决平台使用过程中遇到的各种问题。通过本次专项检查，有效促进了本校超星泛雅教学平台和专业管理系统的使用。

## 二、开展期中教学检查

为加强教学过程监控与管理，及时发现和解决教学工作中的问题，促进教学诊改工作制度化、常态化，4月27日—5月11日，质量监控与评价中心组织开展了期中教学检查。本次检查范围包括了本学期开设的所有课程，检查内容涵盖了学校课程质量诊断点中课程建设、课程教学和质量保障三个方面内容。期中教学检查分三个阶段开展：第一阶段（4月27-30日）为教师自查，任课教师对照《期中教学检查评价表》中的“评价点”逐项自查，并向所在教研室提交相关教学资料；第二阶段（5月6-8日）是二级督导组检查，二级督导组针对教师提供的教学资料（包括纸质、电子或网址上材料），在学校教学质量管理平台开展评价反馈，并完成本部门《期中教学检查评价结果汇总表》和书面总结；第三阶段（5月10日-11日）是学校督导组检查，重点检查二级学院（中心）期中教学检查开展情况和教研室教研活动开展情况。从期中教学检查反馈结果可见，全校的课程建设扎实推进，课程教学规范有序，教研活动形式多样、具有特色。

## 三、协助第三方开展2020-2021学年学生成长评价工作

为了测量学生的年度成长情况，跟踪学生培养全过程，了解学生德育、通用能力的增值情况，关注学生的学习投入、学校的教学效果以及培养目标达成情况等，学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施2020-2021学年学生成长评价项目。为保障工作顺利开展，质量监控与评价中心认真准备在校生调研基础数据，

及时发布学生答卷调研通知，并与二级学院分管学生工作书记共同组织学生答卷。截止6月17日，在校生答题率58.74%。学生答卷工作将于6月底结束。

#### 四、坚持督导听课制度

各二级学院（中心）督导组按照学期内“本院（中心）所有任课教师每人至少被听课2次”的目标和“学期有大计划、每月有具体安排”的要求，扎实做好本学期的督导听课工作，确保听课任务的完成。5月份，各二级学院（中心）听课评教人次见表1。园林工程学院评价人次最多，为12人次；环境工程学院、食品科技学院评价人次都为零。请有关二级学院坚持督导听课制度，认真组织督导员开展日常听课。

表1 各二级学院（中心）督导听课结果情况一览表

二级学院 (中心)	园林 工程	园艺 科技	经济 管理	智慧 农业	环境 工程	食品 科技	国际 教育	素质教 育中心
评价人次	12	7	6	2	0	0	4	4

校级督导员按照“全员覆盖”的目标进行听课活动，听课对象涵盖专职教师、兼课教师和外聘教师。5月，校督导员共抽听了70位教师（52位专职教师，18位外聘教师）的课，具体听课评价情况见表2。

表2 校级督导员听课情况统计表

时 间	督导员 (人次)	被听课教师				被听课教师评分分布情况				
		总数	专职	兼课	兼职	≥90	≥80	≥70	<70	备注
5月	109	70	52	0	18	44	22	4	0	

督导员在听课过程中，评价较高的教师是：环境工程学院的宣雄

智老师，课件（《水产生态养殖技术》）准备充分，讲述清晰，重点突出，利用学习平台，组织学生讨论并提问，课堂互动较好；环境工程学院的黄洁琼老师，课程（《基础化学》）资源丰富，教学内容重点、难点突出，表达清晰，教、学、做结合，教学组织和管理较好，学生参与度高，教学效果好；食品科技学院的王芳老师，能熟练运用超星泛雅课程平台组织学生分组任务上传实验图片并讨论，所授的《肉制品生产技术》课程重点、难点突出，讲述清晰。督导员同时提出以下几点建议：（1）教师在教学过程中应有机融入思政元素，强化课堂育人环节；（2）充分利用“一平三端”的教学功能，提高课堂教学效果；（3）以学生为中心，加强教师与学生之间教学互动。

## 院系亮点

1. 园林工程学院组织 2021 中国园林康养与园艺疗法大会。5 月 28-30 日，2021 中国园林康养与园艺疗法大会在苏州举办。本次会议由中国风景园林学会园林康养与园艺疗法专业委员会主办，苏州农业职业技术学院承办，共 200 余名高校学者、行业专家、企业代表参加会议。

5 月 28 日上午，大会举行开幕式。开幕式由中国风景园林学会园林康养与园艺疗法专委会副主任、我校副校长周军主持。开幕式上，学校党委书记傅兵致辞，他向与会嘉宾介绍了我校园林园艺职业教育教学取得的成绩，并表示将进一步加强与学会、院校、企业、研究机构的合作，充分发挥不同主体的独特优势，促进产学研用结合，为更好地促进园林康养产业发展凝聚力量、贡献智慧。中国风景园林学会园林康养与园艺疗法专业委员会秘书长杜建梅秘代表专委会向大会

作《2020年工作总结及2021年工作计划》报告。我校校长苏士利与清华大学建筑学院绿色疗法与康养景观研究中心主任李树华共同为中国（苏州）园林康养和园艺疗法产学研共建基地揭牌。

**2. 园艺科技学院2021届毕业生论文答辩工作圆满结束。**毕业论文工作是人才培养的重要环节，是检验学生综合运用能力，提高人才培养质量的抓手。根据《关于做好2021届毕业设计（论文）工作的通知》要求，减少新型肺炎疫情对学院正常教学的影响，保证毕业设计（论文）如期完成、学生顺利毕业，园艺科技学院对2021届毕业设计（论文）答辩相关工作作了周密的安排。学院3名督导员参加了答辩情况检查。

园艺科技学院2021届毕业生论文答辩工作分别于6月2日（首辩）、5日和7日（2辩）进行，现代农业、茶艺、园艺、休闲等专业400余名毕业生参加了此次答辩。学院教师分为8组，每组5人在不同教室进行远程论文答辩工作。在答辩过程中，评委们一丝不苟的指导学生，包括论文排版的格式，标点符号使用，错别字等问题。此次论文答辩给同学们一个展示自己学习成果的机会，同时也为学生们的大学学习生涯划上圆满的句号。

**3. 经济管理学院有序开展各项督导工作。**（1）开展期中教学检查工作。经济管理学院督导组召开期中教学检查会议，明确期中教学检查的进度安排、督导员的分工。在5月6日前，督导员对所有经济管理学院的任课老师完成了线上线下教学的全面检查；（2）持续开展毕业论文指导工作。经济管理学院将教务处关于毕业论文工作的各项安排传达至每一位老师，明确毕业论文的指导、评阅、上传和答辩各环节的工作要求，弄清各项工作的时间节点，确保毕业工作的顺利进行；（3）完成期末出卷工作。按照教务处的要求，经济管理学院

督促教师完成期末考查、考试课程的出卷工作，要求各位老师认真阅读教务处通知，把握试卷的难度、广度和出题量；（4）继续做好日常听课工作。二级督导员按照期初的任务分配，继续完成5月的听课任务，在教学质量管理平台完成对被听课老师的评价。

**4. 智慧农业学院教师入围助力乡村振兴在线开放课程。**按照省教育厅办公室相关文件精神，智慧农业学院多名教师参加了江苏高校助力乡村振兴在线开放课程的制作工作。由于该项工作时间紧、任务重，老师们放弃了五一假期的休息时间，奔赴果园、农场取材，完成了课程视频的拍摄与制作。在5月29日结束的评审工作中，智慧农业学院共6门课程入围助力乡村振兴在线开放课程，为乡村振兴事业贡献了来自智农的一份力量。

**5. 国际教育学院深入企业走访，助力学生就业。**为扎实开展党史学习教育，践行我为群众办实事项目，拓宽毕业生就业渠道，2021年4月20日，国际教育学院外语教学党支部书记潘莉莉带领支部党员教师及商务英语、商务日语班级部分学生到新城花园酒店和苏州三六六教育投资有限公司石路校区开展针对性调研，对接企业需求，为学生解决实际难题，推进学生就业。

走访调研新城花园酒店时，教师们主要就企业对不同层次人才的需求，行业、企业对人才的专业能力的要求，与企业方代表进行交流和探讨。企业对我院培养的学生表示肯定，认为我校培养的学生专业能力强，能够吃苦耐劳。企业还对我校学生培养提出了较好建议。三六六教育集团党支部副书记戴丽介绍了该集团学习“四史”、庆祝中国共产党成立百年的相关情况，并说明了今年招聘需求，希望发挥双方优势，促进双方的合作和发展。

通过此次走访调研，我方了解了企业的用人需求，为推进毕业生

就业搜集了直接信息，同时加深了校企双方了解，为进一步开展校企合作，拓展合作专业领域，更好地促进企业发展和专业建设，推动学院人才培养奠定了基础。

**6. 食品科技学院举办 2022 届学生实习动员大会。**5 月 25 日下午，食品科技学院在和丰楼一楼报告厅举行 2022 届学生实习动员大会。食品科技学院副院长高岳、教务秘书汪思源、辅导员杨日成以及参与顶岗实习的全体 2022 届学生参加了此次动员大会，会议由杨日成主持。

在动员大会上，高岳对参加实习的学生提出了严格的要求，他指出大家要尽快熟悉并适应新的学习、工作环境，珍惜把握实践学习的机会，高质量完成实习任务。同时对全体 2022 届学生提出三点希望：一是要认清实习的重要性，尽快找准就业方向，为正式就业做好准备；二是要调整好心态，以一个正式员工的想法和要求参与实习工作；三是要处理好人际关系，有问题多跟班主任、辅导员和指导老师联系，增强安全意识。汪思源老师从实习目的、时间安排、习讯云 APP 的使用、材料的提交、考核等方面向与会学生做了详细解读。

通过本次顶岗实习动员大会，同学们明确了实习任务，增强了实习的主动性和积极性，清晰了职业生涯定位与规划，对就业前景充满信心。

**7. 环境工程学院举办大学生职业生涯规划大赛初赛。**为了帮助学生合理规划、利用大学时光，进行正确的职业定位，环境工程学院于 2021 年 5 月 24 日在行政楼 506 会议室举行了大学生职业生涯规划大赛初赛。环境工程学院赵娜老师、滕兆朋老师、刘霞老师担任了此次比赛的评委。

参赛选手结合 ppt 从自我认识、职业认知、环境分析、计划与途

径等方面进行阐述。赵娜老师、刘霞老师对每一位选手的职业生涯规划书、ppt 汇报等方面做了一一点评。深入浅出地分析了每位同学的优缺点，指出比赛中存在的问题，并要求同学们树立职业规划意识，明确自己的发展方向。经过将近一个小时的比赛，环测 20-1 班赵宇凡同学以生动的演讲和合理的职业规划设计获得此次比赛的一等奖；环测 20-1 杨家坤获得二等奖；环测 20-2 陶辉、环工 20-1 洪国栋、环测 20-1 唐秀梅获得三等奖。

本次大赛展现了环境工程学院学生对未来的憧憬，有利于学生树立正确的人生目标。对学生拓展自我潜能，扩大发展空间都有着积极的影响。

**8. 素质教育中心召开形势与政策课教学说明会。**为进一步贯彻落实省巡视整改工作要求，推动校院级两级党政干部进课堂讲思政课的常态化、全覆盖，学校巡视整改工作领导小组办公室于 2021 年 5 月 7 日在行政楼 306 会议室召开了 2020-2021-2 学期形势与政策课教学说明会。学校党委副书记、巡视整改工作领导小组办公室主任尹江海、各二级学院党总支书记、副书记，担任形势与政策课授课任务的辅导员共 40 余人参与了此次会议。会议由马克思主义学院副院长叶琦主持。

会上，叶琦就本学期形势与政策课的课程安排情况进行了简单扼要的说明；本学期形势与政策课程主要负责人鲁晓娜老师对课程的主要专题内容、相对应的教学目标、教学重点、教学难点一一进行了阐述。最后，尹江海副书记要求在座的全体授课老师要对标《教育部关于新时代形势与政策课建设若干意见》文件精神，从国情校情出发，加强自身政治学习，精心组织实施，切实增强讲好“形势与政策”课的政治自觉、思想自觉和行动自觉，推进“形势与政策”课落实落地。



### 诊改知识问答（一）

1. 诊改制度建设的目的是什么？

答：提升学校内部治理能力，持续提高人才培养质量。

2. 诊改工作方针是什么？

答：16字方针：需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进。

3. 诊改工作目的是什么？

答：履行主体责任，激发内生动力，促进内涵发展，提高培养质量。

4. 诊改制度建设的三个过程是什么？

答：事前制定目标标准、事中进行监测预警、事后开展诊断改进。

5. 诊改制度建设要实现哪五个转变？

答：一是变管理为治理，二是变被动为主动，三是变零散为系统，四是变主观为客观，五是变一时为日常。

6. 诊改与评估有什么区别？

答：主体不同：从第三方转向自身（自定目标、标准）；

目的不同：从证明变为改进（监测预警、诊断改进）。

7. 诊改工作重点做好哪三件事？

答：完善内部质量保证体系、提高教育教学管理信息化水平、提升质量文化。

8. 诊改预期效果有哪些？

答：改变学校的治理形态、教学形态、办学形态，形成学校自身的“免疫与修复”系统。

### 9. 诊改落实那“三全”保证？

答：落实“全员”参与，实现“全过程”覆盖，形成“全方位”联动。

### 10. 诊改工作对教师有什么好处？

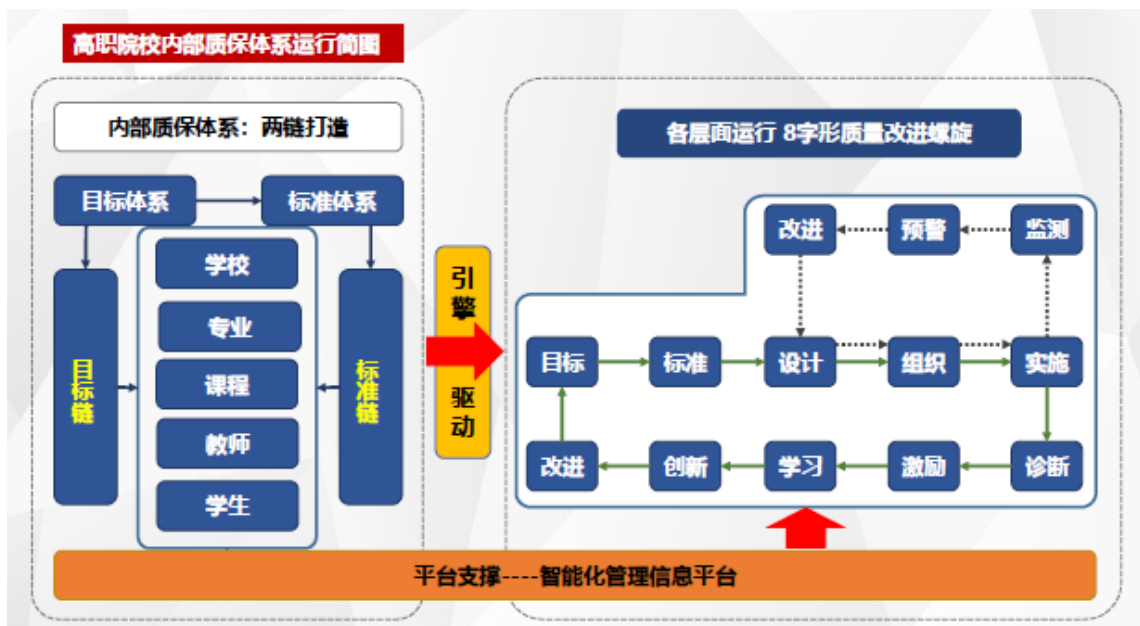
答：明确教师个人职业规划，激发教师自我发展内生动力，帮助教师实现职业发展目标。

### 11: 诊改工作对学校内部治理有什么好处？

答：促进学校办学目标达成度提高，提升学校治理水平。

### 12. 内部质量保证体系基本架构是什么？

答：“55821”即：五纵五横、“8字形质量改进螺旋”、双引擎、一平台（智能化信息平台）。



### 13. “五纵”指什么？

答：决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制。



### 14: “五横”指什么？

答：学校、专业、课程、教师、学生。



### 15. 诊改基本单元指什么？

答：即“8字形质量改进螺旋”，实现阶段改进与常态纠偏。



(材料来源：扬州工业职业技术学院““诊改”进行时”)

附：二级学院（中心）督导简报