



在线教学督导工作周报

2020-2021 学年第 2 学期 第 3 期

质量监控与评价中心编印

2021 年 3 月 24 日

一、总体情况

2021 春季学期，学校从 3 月 2 日—3 月 19 日进行为期三周的线上教学，质控中心组织开展在线教学督导工作。此次线上教学督导工作分为校级督导和各二级学院（中心）督导两级展开。

三周在线教学，我校教学督导听课评价共 236 人次，其中校级督导共 59 人次，各二级学院（中心）督导共 177 人次。75.42%的教师总体评价达到优秀，18.64%的教师总体评价达到良好，优良率 94.06%。

二、校级督导评价情况

1. 教师总体教学效果评价

1.1 全校教师总体教学效果

教学质量评价中教师的平均得分为 86.97 分。

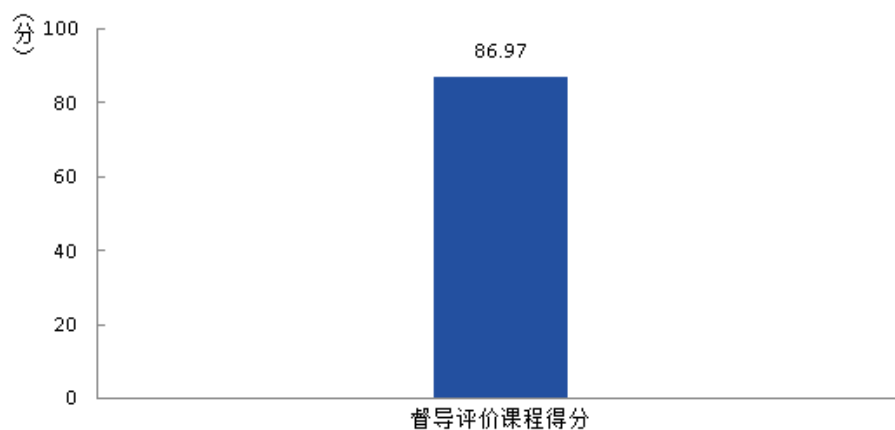


图 1.1 全校教师总体教学效果

1.2 各院系教师教学效果

教学质量评价中教师得分较高的院系是国际教育学院、园艺科技学院、园林工程学院，教师得分较低的院系是食品科技学院、素质教育中心、环境工程学院。

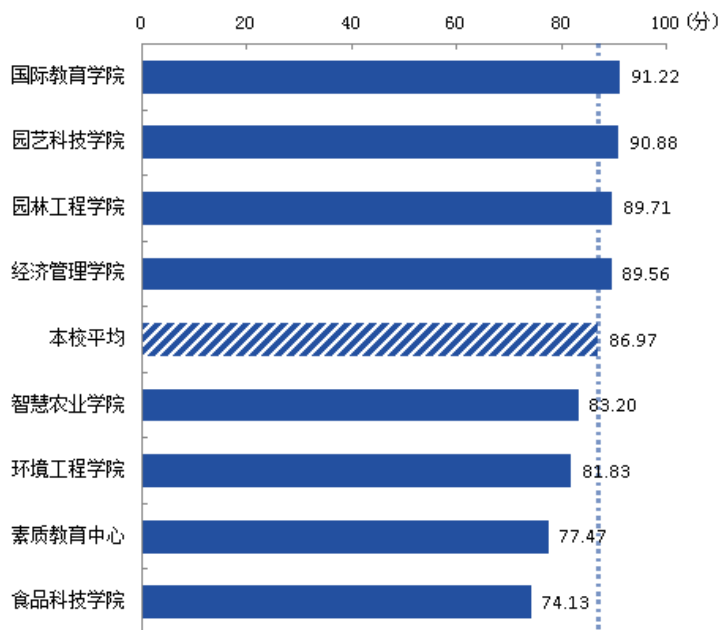


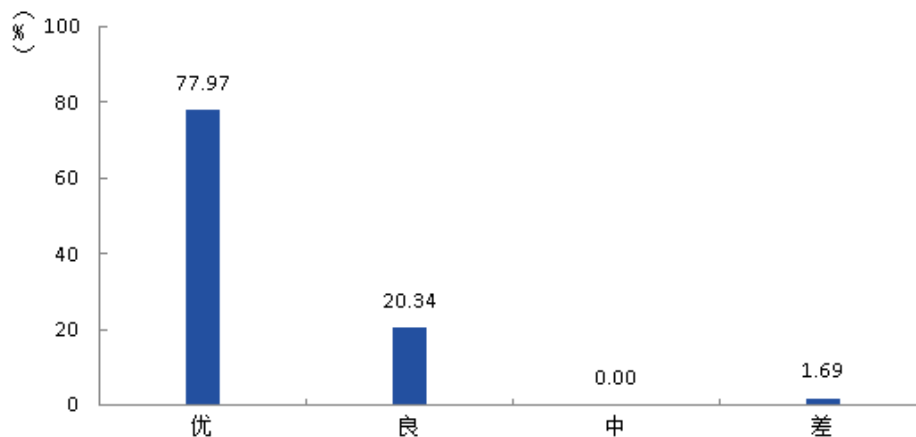
图 1.2 各院系教师教学效果

2. 各指标评价分析

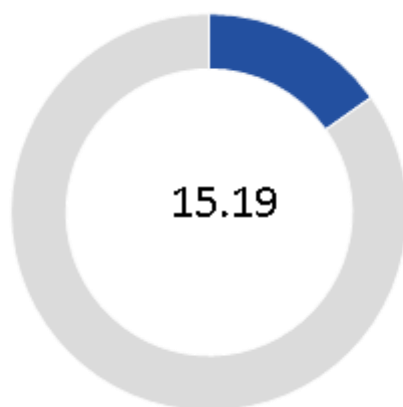
2.1 教育思想

(1) 标准：教学观点正确，言论健康，符合课程思政的要求。利用新媒体教学平台，遵守网络教学规范，关注学生创新能力培养。16分。

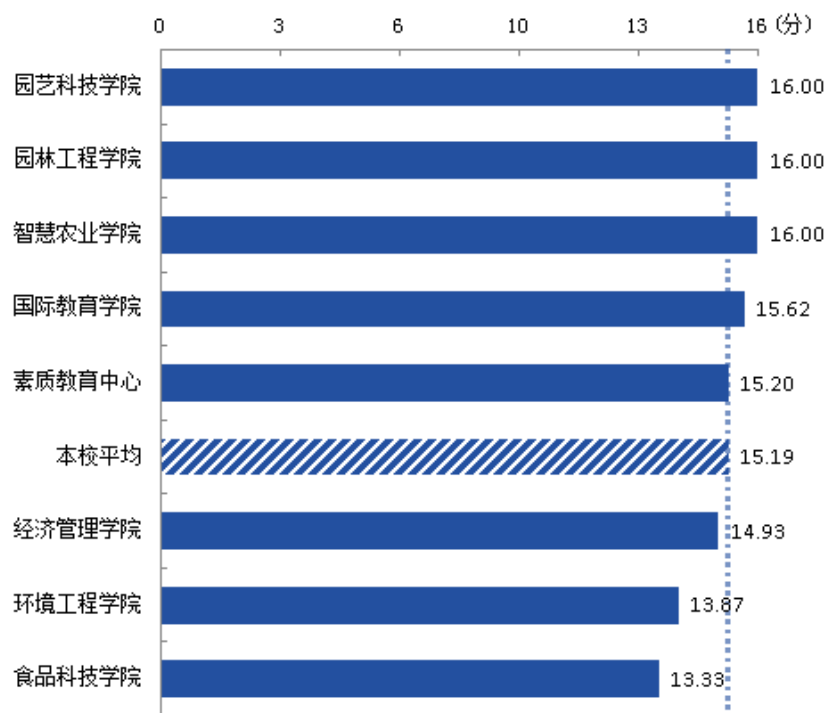
(2) 指标选项分布：



(3) 指标总得分：15.19分。



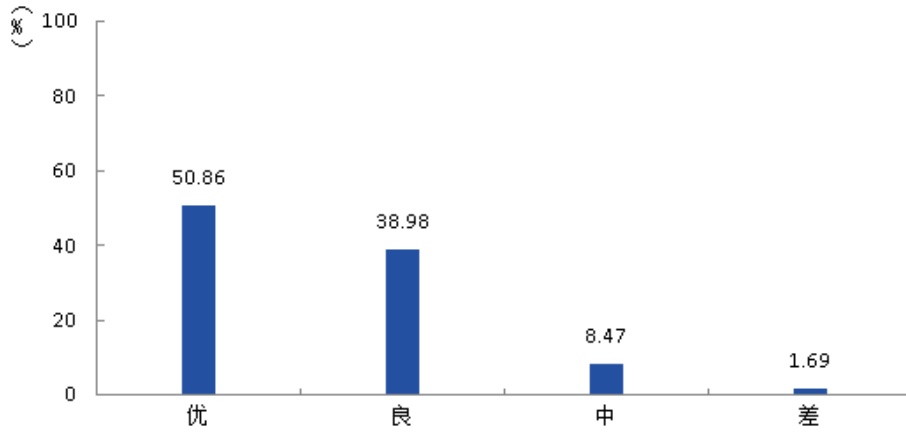
(4) 各院系指标得分：得分最高的院系是园艺科技学院、园林工程学院、智慧农业学院，得分较低的院系是食品科技学院、环境工程学院、经济管理学院。



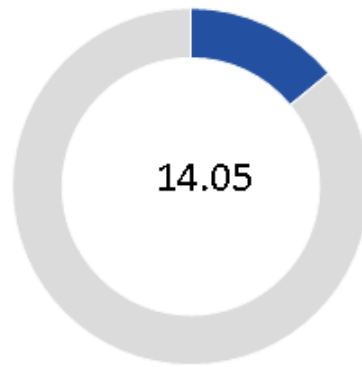
2.2 教学资源

(1) 标准：课程资源丰富，组织得体，符合课程标准的要求。能较好反映学科发展新思想、新概念、新成果，服务于课程目标和毕业要求。16分。

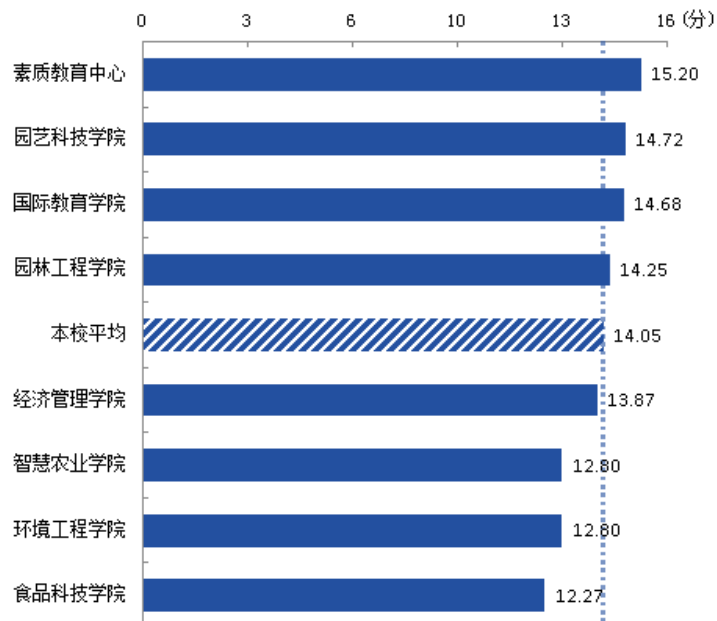
(2) 指标选项分布：



(3) 指标总得分：14.05 分。



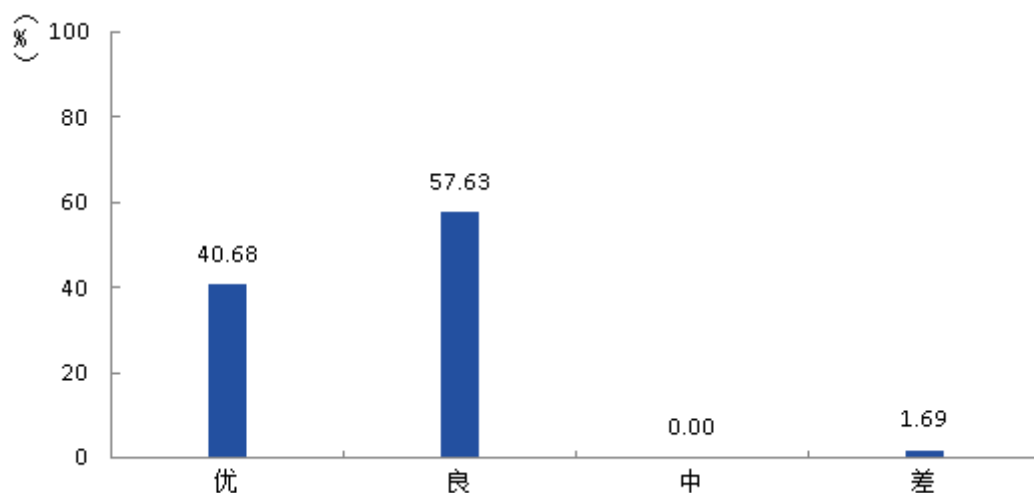
(4) 各院系指标得分：得分最高的院系是素质教育中心、园艺科技学院、国际教育学院，得分较低的院系是食品科技学院、环境工程学院、智慧农业学院。



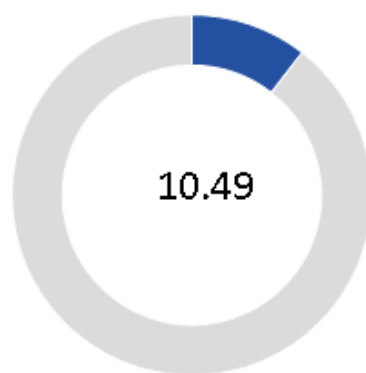
2.3 教学内容

(1) 标准：教学目标明确，内容设计得当。承前启后，循序渐进，课程重点和难点明确。能有效引用或利用国内外知名网站等优质在线资源，针对性强，互补性高。12分。

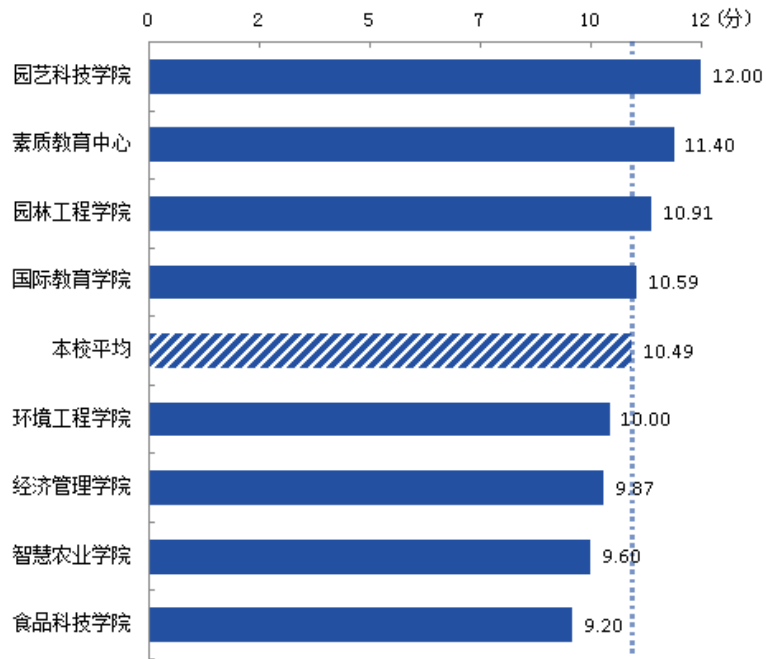
(2) 指标选项分布：



(3) 指标总得分：10.49分。



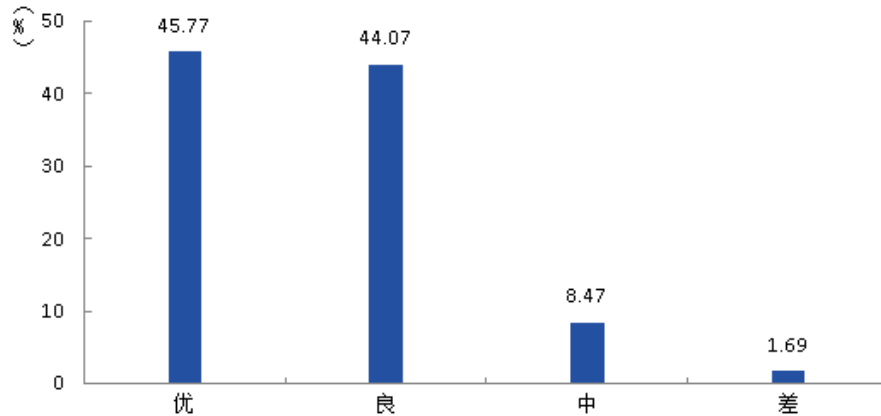
(4) 各院系指标得分：得分最高的院系是园艺科技学院、素质教育中心、园林工程学院，得分较低的院系是食品科技学院、智慧农业学院、经济管理学院。



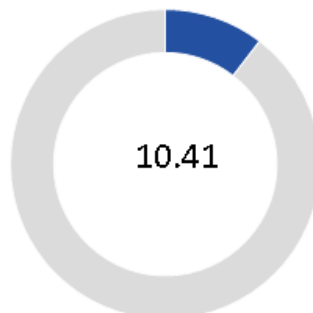
2.4 教学组织

(1) 标准：教学过程重点突出，条理清晰。音视频与课件等材料协调一致。能通过多种方式组织在线课程内容及作业，过程管理规范。12分。

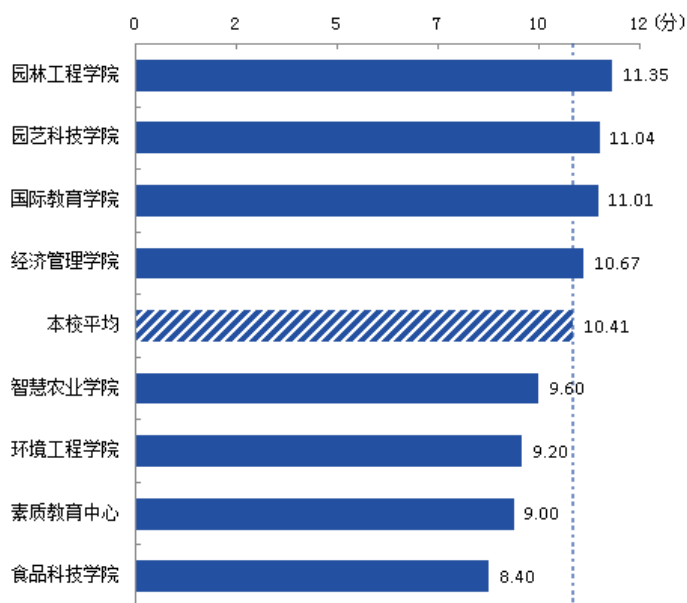
(2) 指标选项分布：



(3) 指标总得分：10.41分。



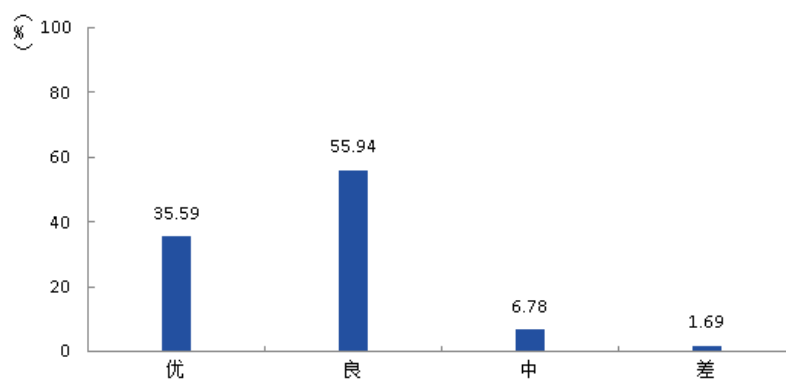
(4) 各院系指标得分：得分最高的院系是园林工程学院、园艺科技学院、国际教育学院，得分较低的院系是食品科技学院、素质教育中心、环境工程学院。



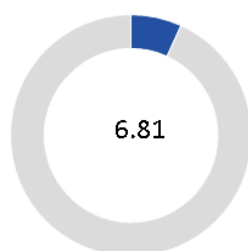
2.5 教学互动

(1) 标准：教师教态自然、形体大方，能体现课程在线教学的特点。能有效利用网络资源进行教学，积极组织学生参与在线互动、互评。8分。

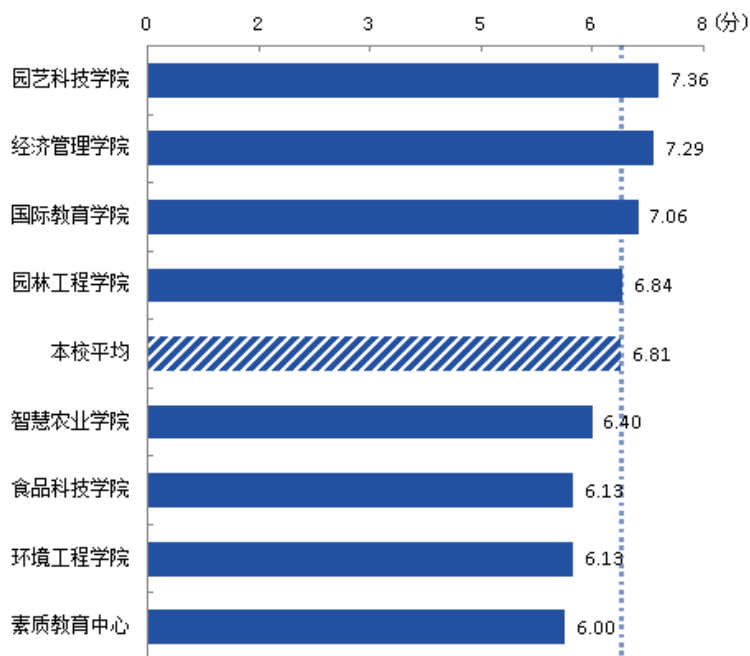
(2) 指标选项分布：



(3) 指标总得分：6.81分。



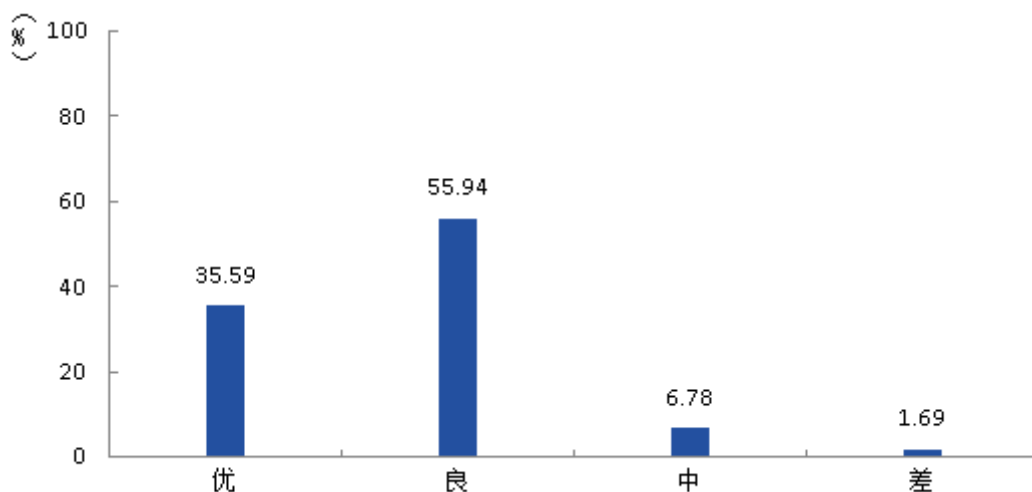
(4) 各院系指标得分：得分最高的院系是园艺科技学院、经济管理学院、国际教育学院，得分较低的院系是素质教育中心、环境工程学院、食品科技学院。



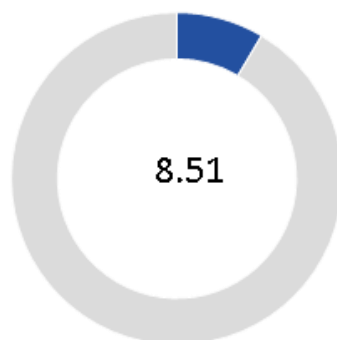
2.6 教学方法

(1) 标准：理论联系实际，教学方法灵活。能及时启发学生思维并反馈学生提问，重视培养学生自学能力和发现问题、解决问题能力。10分。

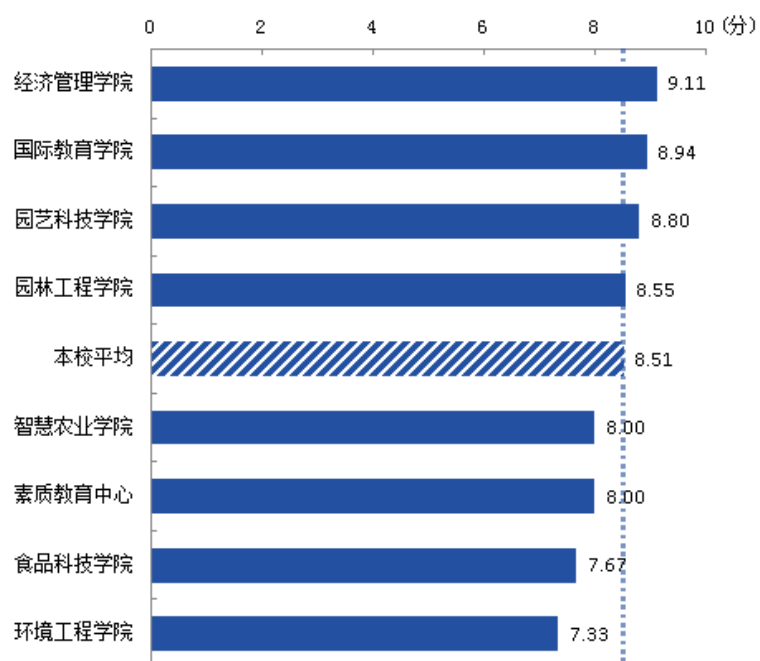
(2) 指标选项分布：



(3) 指标总得分：8.51分。



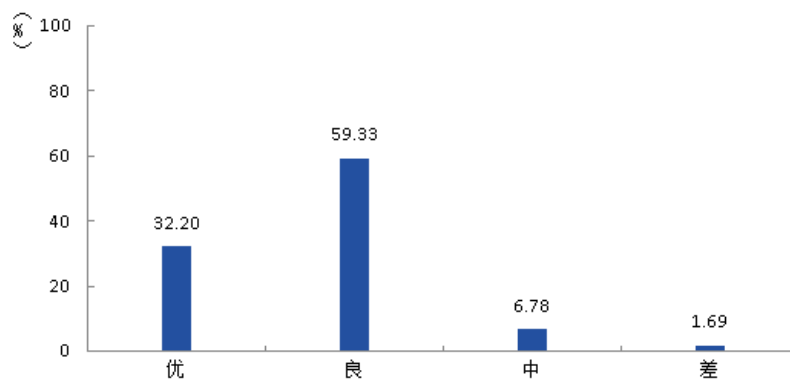
(4) 各院系指标得分：得分最高的院系是经济管理学院、国际教育学院、园艺科技学院，得分较低的院系是环境工程学院、食品科技学院、素质教育中心。



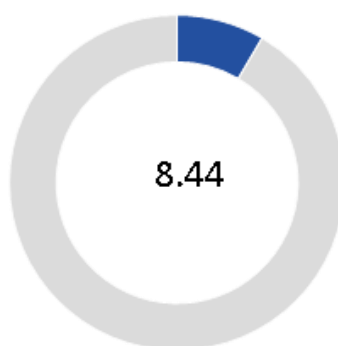
2.7 教学特色

(1) 标准：根据线上课程的教学特点，能从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。能有效体现线上教学的优势，自主设计或引用的教学资源能有效辅助完成教学目标。10分。

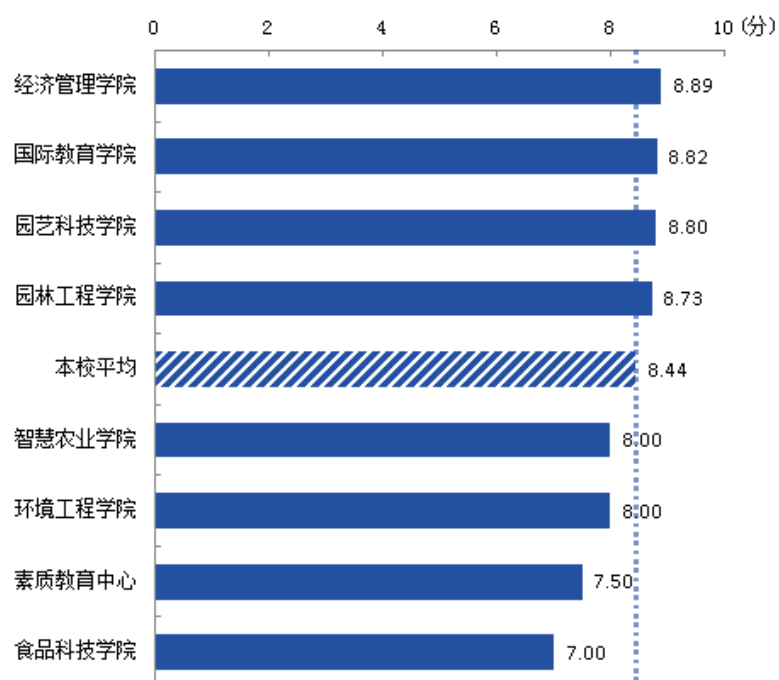
(2) 指标选项分布：



(3) 指标总得分：8.44 分。



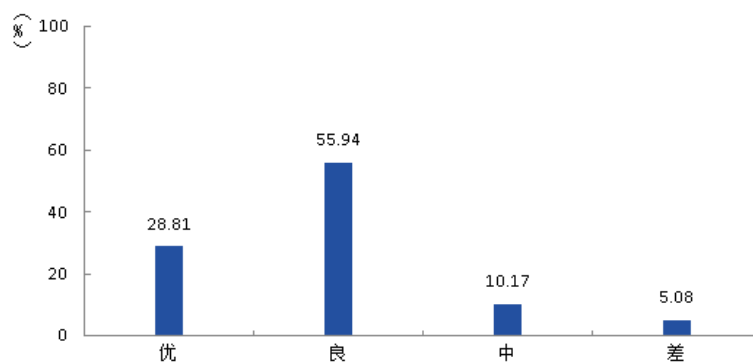
(4) 各院系指标得分：得分最高的院系是经济管理学院、国际教育学院、园艺科技学院，得分较低的院系是食品科技学院、素质教育中心、环境工程学院。



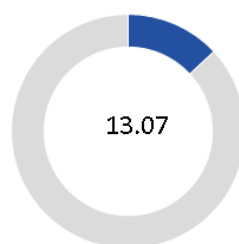
2.8 教学效果

(1) 标准：主要从教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好等方面观测。从学生参与度 $\geq 95\%$ 、教学互动、课后作业和测试、总体效果等几个方面观测。16分。

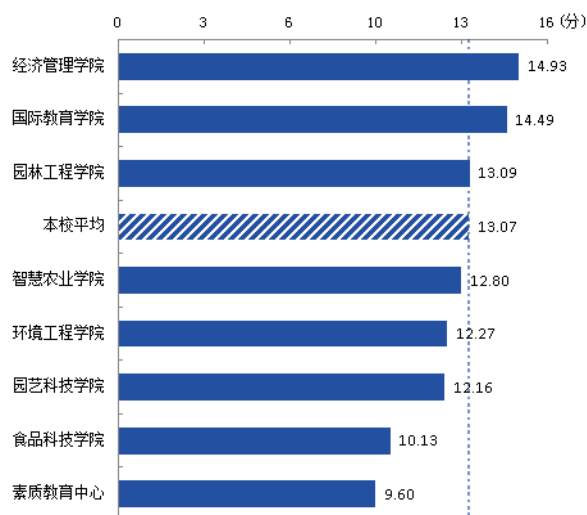
(2) 指标选项分布：



(3) 指标总得分：13.07分。



(4) 各院系指标得分：得分最高的院系是经济管理学院、国际教育学院、园林工程学院，得分较低的院系是素质教育中心、食品科技学院、园艺科技学院。



3. 反馈的问题与建议

3.1 主要问题

- (1) 作业批改不及时；
- (2) 课程互动讨论较少；
- (3) 在线教学资源数量偏少，资源质量有待提高。

3.2 建议

(1) 对师资进行系统的线上教学培训。培训不仅让教师熟练地使用线上教学平台，还应让教师树立以学生为中心的理念，在教学活动中积极调动学生的主观能动性，鼓励学生踊跃参与讨论，广泛开展师生互动。

(2) 加强线上课程设计。线上课程应以课程团队形式开展建设，按照课标共同建设共同使用；应对线下教学内容进行调整后开展线上教学；应充分利用线上丰富的教学资源，做好教学内容的设计。

(3) 注重线上教学策略的应用。授课教师应按照课前自学、课上导学、课间互动、课后助学 4 个环节设计教学策略；对于课后作业应及时批改，通过作业的完成情况了解学生对于课堂知识的掌握程度，并对问题较多的部分及时调整授课策略。

三、超星学习通数据统计

院系名称	院系访问总量	人均访问	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)	人均上传资源(个)
经济管理学院	8231750	4859.36	73	1621	579	7.93
国际教育学院	4362381	4645.77	66	873	428	6.48
园艺科技学院	3805234	3662.4	48	991	246	5.13
食品科技学院	1880914	2867.25	26	630	601	23.12
园林工程学院	8183263	2768.36	71	2885	295	4.15
环境工程学院	1629804	2476.91	26	632	242	9.31
智慧农业学院	3447852	2457.49	40	1363	636	15.9
素质教育中心	41307	—	25	—	135	5.4

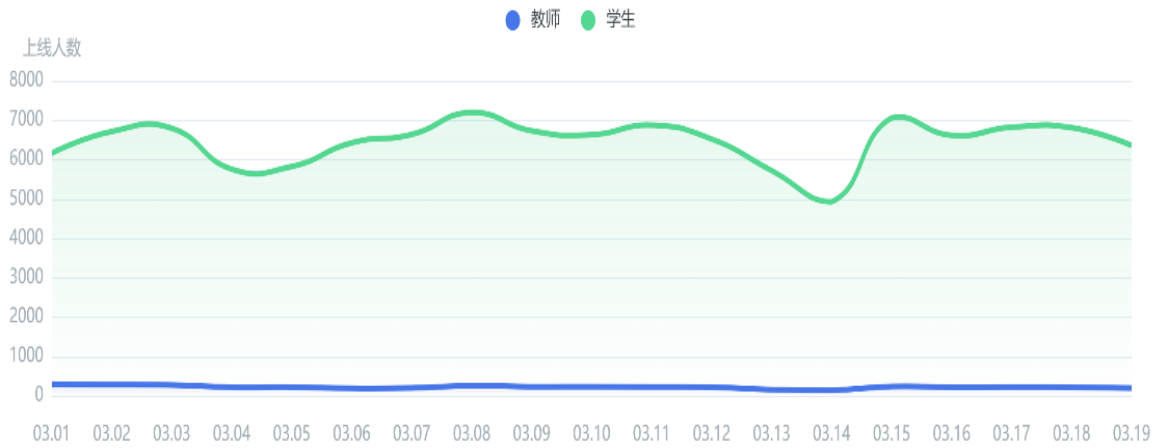


图 4.1 每日上线人数

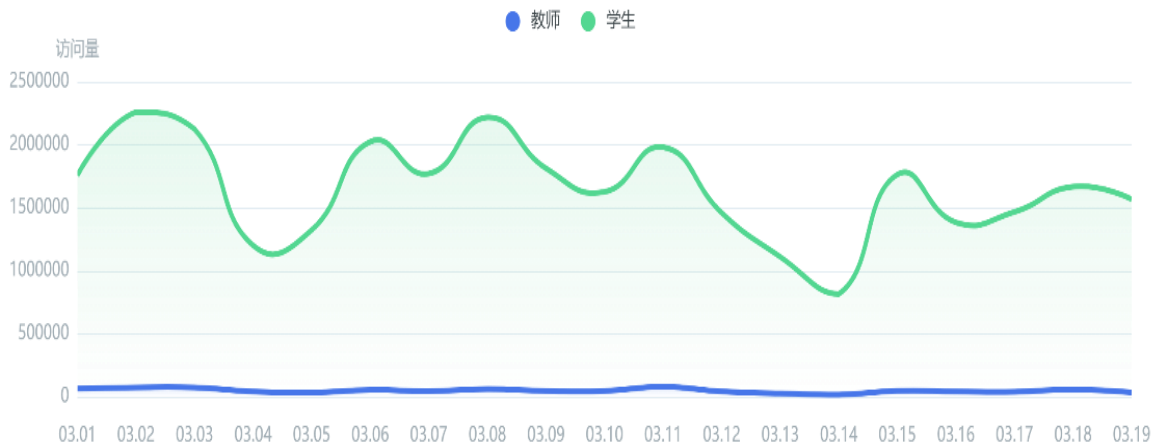


图 4.2 每日访问量

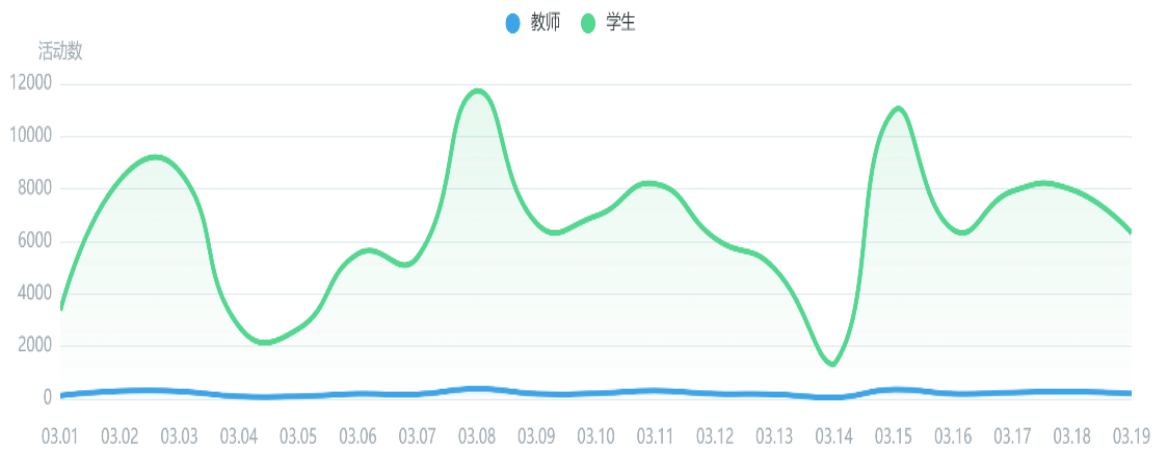


图 4.3 每日发起活动数

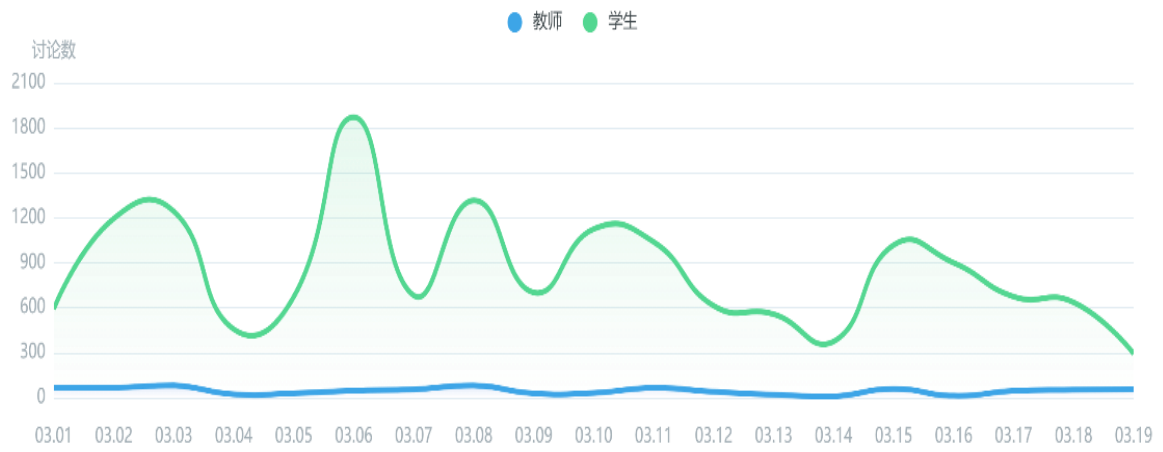


图 4.4 每日发起讨论数



图 4.5 每日上传资源数