

苏州农业职业技术学院

督导简报

2021-2022 学年第一学期 第 2 期

质量监控与评价中心编印

2021 年 11 月 12 日

工作动态

一、召开学校《高等职业教育质量年度报告（2022）》编制工作协调会

为做好学校《高等职业教育质量年度报告（2022）》的编制、发布和报送工作，学校于 10 月 7 日在行政楼 8 楼召开学校《高等职业教育质量年度报告（2022）》编制工作协调会，学校领导及相关职能部门负责人均参加了本次会议。质量监控与评价中心仇恒佳副主任解读了本次质量年报编制的相关要求及报送的时间节点，会议最后苏校长提出要求，希望所有相关职能部门能认真对待，高质量完成本年度质量年报编制工作。

二、完成 2021 年人才培养状态数据采集工作

根据学院 2021 年人才培养状态数据采集与分析工作方案，本年度的人才培养状态数据采集工作已于 9 月份全面启动，质量监控与评价中心根据省教育厅要求，在 10 月份完成了所有数据的采集，并按时将数据提交至国家高职数据中心。

三、组织召开诊改报告编制工作培训会

为了迎接省教育厅内部质量保证体系诊断与改进复核工作，做好2020-2021 学年专业、课程、教师层面诊改报告编写工作，提高诊改报告编写质量，质控中心会同教务处、组织人事处于10月27日下午14:00在国际交流中心召开了培训会议，各二级学院（中心）分管教学的副院长（副主任），各专业负责人，数据采集联络员参会了会议。

四、坚持督导听课制度

各二级学院（中心）督导组按照学期内“本院（中心）所有任课教师每人至少被听课2次”的目标和“学期有大计划、每月有具体安排”的要求，扎实做好本学期的督导听课工作，确保听课任务的完成。10月份，各二级学院（中心）听课评教人次见表1。国际教育学院评价人次最多，为24人次；园林工程学院评价人次为0。请有关二级学院坚持督导听课制度，认真组织督导员开展日常听课。

表1 各二级学院（中心）督导听课结果情况一览表

二级学院 (中心)	园林 工程	园艺 科技	经济 管理	智慧 农业	环境 工程	食品 科技	国际 教育	素质教 育中心
评价人次	0	22	10	11	4	7	24	8

校级督导员按照“全员覆盖”的目标进行听课活动，听课对象涵盖专职教师、兼课教师和外聘教师。10月，校督导员共抽听了54位教师（46位专职教师，8位外聘教师）的课，具体听课评价情况见表2。

表 2 校级督导员听课情况统计表

时间	督导员 (人次)	被听课教师				被听课教师评分分布情况				
		总数	专职	兼课	兼职	≥90	≥80	≥70	<70	备注
10月	86	54	46	0	8	44	10	0	0	

督导员在听课过程中，评价较高的教师是：食品科技学院的须瑛敏老师，课程（《食品微生物及检验技术》）教师教态自然，语言清晰、流畅，教学过程能够把握重、难点，指出学生实验操作存在的问题，进行规范示范、指导和讲解，学习通灵活运用，线上线下有机结合，能够有机融入思政教育元素，培养学生的职业素养；智慧农业学院的赵亚平老师，课程（《维修电工技术》）教师教学基本功扎实，教学准备充分；教师讲解、分析层次清楚、明了，具有问题意识，通过问题设计，激发学生课堂学习的兴趣；体现思政教育元素，加强对学生的安全教育；园林工程学院的陈娟老师，课程（《园林植物保护》）教师上课积极，师生互动较好，将课堂教学与职业岗位要求融合，信息化技术使用熟练，ppt制作符合课程教学所需；国际教育学院的宋建东老师，课程（《语文3》）教师教学准备充分，声音浑厚，字正腔圆，教学内容分析透彻，总结凝练，板书布局合理，字体工整、美观，能够培养学生独立思考力和自主学习能力。同时，督导员提出以下几点建议：一是适量增加些新知识、新技术，以及学科前沿的信息，适时推荐与课程相关的参考资料和信息，进一步培养学生自主学习能力；二是授课教师要适当利用信息化教学资源，提高教学效果，并在教学过程中强化课程思政教育。

院系亮点

1. **园林工程学院**做好新生接待和入学教育工作。为切实落实好学校迎新工作部署，做好新生入学接待工作及新生校后的学习、生活安排，确保迎新工作的圆满完成，园林工程学院于10月7日中午召开2021级新生班主任专题会议，安排部署新生接待工作。会上，王洋副书记详细解读《园林工程学院2021级新生入学接待工作实施方案》，对新生报到、宿舍安排、学生管理等工作做出具体安排。潘文明书记在会上分享了多年从事班主任工作经验，并对扎实做好迎新工作提出明确要求。一是要把疫情防控放在首要位置，严格落实疫情防控各项要求，做好应急预案处置。二是要有序开展新生接待工作，严格按照时间节点完成各项工作安排，耐心细致做好新生身份核验、材料收集，确保各个环节不出纰漏。三是要热情周到服务学生，给学生、家长留下良好的第一印象。此外，在新生报到日之前还专门召开了班助会议，潘书记和王洋副书记安排部署新生班主任、辅导员及各专业的教研室主任做好专业介绍和园林技术馆的参观接待，让学生及学生家长更进一步了解园林工程学院及学生所学的专业。

2. **园艺科技学院**举办太仓市农业委培生专题学习交流会。10月27日下午，园艺科技学院在东山校区报告厅举办“新农携新生，筑梦启新程”为主题的太仓市农业委培生学习交流大会。会上，三位优秀毕业生胡嘉霖（浏河镇东仓村村委会委员）、黄浩（璜泾镇永乐村村委会委员）、唐晓晨（东林村村委会委员）分享了各自学习经历、工作经历和学习工作中取得的成绩。随后，太仓市农业农村局现代农业发展科王艳玲科长感谢我校为太仓基层培养了一大批农业急需人才，

为太仓农业农村现代化建设发挥着各自作用。并向新生介绍了太仓委培班办学宗旨，相关政策，重点技能培训的安排。勉励同学们在校期间珍惜时光，努力学习，注重能力的培养，将来为太仓市农业农村工作注入新鲜血液。本次交流活动旨在落实“三个四”学生成长成才实施方案要求，促进新委培生对于自身专业以及未来职业发展有一个全新的认识和规划。

3. 经济管理学院落实专业、课程和教师诊改报告填写工作。10月26日质控中心发布了关于编写专业、课程和教师诊改报告的通知，经济管理学院在第一时间通知专业负责人、课程负责人和全体教师认真阅读填报要求，保质保量完成填报任务。本次诊改报告的填报时间范围是2020-2021学年，经济管理学院共涉及会计、旅游管理、跨境电子商务、连锁经营管理、物流管理、物业管理、农村经营管理和国际经济贸易8个专业，《财务会计》、《经济法》等60门课程，共有53位专任教师需要填报个人诊改报告，全部工作稳步推进，按时提交诊改报告数据。

4. 国际教育学院认真抓好教风和学风建设。国教院督导组加强了督导工作的力度，对老师上课情况及学生的出勤情况，特别是国庆节后线下课的出勤情况进行了专项督查，学院领导带队，重点检查每天第一节课教师到岗、上课情况和学生出勤等情况，要求各辅导员、班主任督促学生按时上课，任课老师严格考勤，严格请假制度，每天安排专人到课堂检查，做好学生出勤等情况统计及反馈，要求班主任对无故缺勤、迟到的学生进行批评教育，对于个别教师上课未带授课计划或者教学记录册的情况提出批评，并要求严格规范教文件和教学行为。

5. **智慧农业学院**严抓实验室安全不松懈。为了更好的保证师生安全，本月学院实验室中心主任吴凡率领实验室管理员潘树勋等教师，对智慧农业大楼内的所有实验室开展了安全检查工作。尤其是对机电试验台、电子器件等物品进行了重点的核对与隐患排查；对于实验设备的使用、台账记录等提出了更加细致的要求，从而从制度上更好的保障了实验室的安全使用。

6. **食品科技学院**的合作企业苏州都好食品有限公司获批江苏省第三批产教融合型试点企业。食品科技学院推荐的紧密合作企业苏州都好食品有限公司获批江苏省第三批产教融合型试点企业，并纳入江苏省产教融合型企业建设培育库。此次全省入围产教融合型试点企业的有 51 家，苏州都好食品有限公司是此次唯一一家食品领域的产教融合型试点企业。近年来，食品科技学院不断加大校企合作力度，积极推进“产教融合、校企合作、工学结合”人才培养模式改革，开展现代学徒制订单班联合培养，不断增强我校为地方经济建设服务能力，实现学生、学校、企业、社会四方共赢。苏州都好食品有限公司“好利来”品牌在全国烘焙类食品中名列前茅，双方共建“食品产业学院”，在师资队伍建设、产学研合作开发、现代学徒制培养等方面取得了丰硕的成果。

7. **环境工程学院**开展新学期实验室安全检查。10月25号上午，学校实验室安全管理小组在行政楼 906 会议室召开加强学校实验室及危险化学品安全工作紧急会议，部署本学期实验室安全管理相关工作。为响应此次会议，将实验室安全原则贯彻落实到深处，下午，环境工程学院朱文婷院长带领学院教研室主任杨伟球、宣雄智及实验室管理员朱庆珍等人对学院教学实验室开展了安全检查工作。检查组重

点检查了主校区劝农楼内各实验室，包括仪器室、药品室、储气室、危化品室等。检查重点包括各实验室的试剂药品分级分类管理、危险化学品的储存、使用、台账登记、废液处置以及之前安全检查所发现隐患的整改情况等。实验室安全形势总体良好，安全设施完善，实验室药品存放规范，仪器定期检修及时，各实验室与试剂及仪器的使用都及时进行记录，安全隐患较低。安全无小事，我院高度重视安全工作，将实验室安全责任落实到人，切实做好开学初的各项安全管理工作，保障实验室安全运行，为学院教学科研工作的正常开展保驾护航。

8. 素质教育中心召开 2021 年秋季“形势与政策”课程集体备课会。为深入学习贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，响应教育部有關於“形势与政策”课程总体要求，加强我校“形势与政策”课程建设，切实做好我校“形势与政策”课程教育教学改革，素质教育中心于 2021 年 10 月 20 日上午 9 点在行政楼 802 会议室召开了“形势与政策”课程集体备课会。学校党委副书记、校长苏士利，校党委委员、副校长、马克思主义学院院长周军，学校党委委员、组织人事处处长、统战部部长谭丽春，各二级学院领导，专兼职思政教师出席了本次会议，本次会议由副校长周军主持。

会上，马克思主义学院副院长叶琦向全体与会人员展示解读了 2021 年秋季“形势与政策”课程的基本安排、教学内容及课程要求。随后，校长苏士利发表讲话，他强调思政课是落实“立德树人”根本任务的关键课程，思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。他要求全体思政教师要充分发挥积极性、主动性，在领会上下功夫、在融合上下功夫、在转化上下功夫，加强理论学习，精心做好备课，创新教学方法，不断提高思政课的教学效

果。最后，周军副校长对会议进行总结，要求全体专兼职思政课教师要按照会议精神要求，努力让课程更加生动，提高学生的抬头率与兴趣度。通过本次备课会，全体思政教师对“形势与政策”课程有了全面的理解，对教学专题有了全新的认识，纷纷表示将会不断深化自身理论学习，在密切关注学生层次的同时，结合四史教育，紧扣教学主题，不断创新教学方式、丰富教案内容，上好质量有保证的思政课。本次备课会为任课教师指明了备课方向，进一步推动了我校“形势与政策”课程建设。

诊改知识

诊改知识问答（三）

1. 我校学校层面目标标准制定的依据是什么？

答：第三次党代会提出的和“双高计划”确定的目标任务。

2. 我校“十四五”规划体系是什么？

答：“1+10+N”规划体系，即一个学校“十四五”事业发展规划纲要、十个专项规划和N个二级学院（中心、校区）规划。

3. 我校质量标准体系是什么？

答：“5*1”质量标准体系，即学校、专业、课程、教师、学生五个层面质量标准和一套对应五个层面质量标准的质量诊断点。

4. 我校学校层面诊改螺旋运行周期？

答：以年度为诊改周期，按月度进行监测预警。

5. 我校专业层面诊改螺旋运行周期？

答：以3年为诊改周期，按学年进行监测预警。

6. 我校课程建设诊改螺旋运行周期？

答：课程建设以学年为诊改周期，按学期进行监测预警。

7. 我校课程教学诊改螺旋运行周期？

答：课程教学以学期为诊改周期，按两个月进行监测预警。

8. 我校教师层面诊改螺旋运行周期？

答：以岗位聘期为诊改周期，按学年进行监测预警。

9. 我校学生层面诊改螺旋运行周期？

答：以学年为诊改周期，按学期进行监测预警。

10. 2019 年以来，我校新建改造提升的辅助“诊改”信息化平台有哪些？

答：一个数据中心和八个子系统（目标管理、一平三端智慧教学、学工管理、人事管理、专业管理、科研管理、教学质量评价、校情数据智能分析与决策）。

附：二级院（中心）督导简报