



苏州农业职业技术学院
SUZHOU POLYTECHNIC INSTITUTE OF AGRICULTURE

广瀨电机（苏州）有限公司 参与高等职业教育人才培养

质量报告 (2023 年度)



学校：苏州农业职业技术学院

企业：广瀨电机（苏州）有限公司



2023 年 12 月 10 日

目 录

1 企业概况.....	1
2 企业参与办学总体情况.....	3
3 企业资源投入.....	6
4 企业参与教育教学改革.....	7
4.1 人才培养.....	7
4.2 专业建设.....	7
4.3 课程建设.....	11
4.4 实训基地建设.....	12
5 助推企业发展.....	14
6 问题和展望.....	15
6.1 存在的问题.....	15
6.2 未来的展望.....	15

1 企业概况

广濑电机（苏州）有限公司位于苏州工业园区葑亭大道 375 号，其于 2007 年成立，是广濑电机株式会社在中国继广濑电机（东莞）有限公司后设立的第二家工厂，其由日本广濑电机株式会社 100% 出资，注册资本 146,000 万(日元)，现有职工 240 多人。

广濑电机（苏州）有限公司秉持着“集思广益”“以小制胜”的经营理念，经营范围包括研发、制造各类电子连接器，销售本公司所生产的产品的批发、进出口、佣金代理及相关业务。

广濑电机（苏州）有限公司通过开发新产品领先于业界，通过开发市场和技术革新领先于业界，从发展至今。是一家能够坚守作为开发型企业的独创性，并果敢地挑战海内外的市场的企业。历经十六年的发展，公司生产的各类电子连接器应用于智能手机、通讯设备、产业机器、交通工具、机器人、医疗器械、智能家居等各行业，得到用户的广泛好评，并获得苏州工业园区 4A 级劳动保障信用等级单位。



图 1 广濑电机（苏州）有限公司



图2 广瀨电机(苏州)有限公司部分荣誉证书

2 企业参与办学总体情况

机电一体化技术专业与广瀨电机（苏州）有限公司亲密合作，广瀨电机（苏州）有限公司每年提供具有丰富实践经验和操作技能的企业导师，担任学生顶岗实习和毕业实习的企业指导教师。公司周雪晶课长、张波副经理等积极参与和指导机电一体化技术专业的教学、科研和专业人才培养方案的建设。

为帮助学生将所学理论与实践相结合，以便更好地理解理论知识，提高实践操作能力，张波副经理组织骨干职工培训学生，周雪晶课长组织企业指导教师和学生进行每月自我汇报。同时，利用培训和沙龙活动等为学生提供职业规划和发展建议，帮助他们更好地了解机电一体化专业的职业和未来发展方向。

为进一步落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》，进一步加强与实习单位的交流与合作，2023年12月4日下午，机电专业4位指导教师（吴凡、王晓拓、翁芸娴、潘树勋）和学院3位督导（周玉珍、钱兰华、阳金萍）赴广瀨电机（苏州）有限公司开展学生岗位实习巡视工作。目前我院共有17位学生在公司内实习与就业。其中本次巡视的实习学生有5位，为2021级机电一体化技术和电气自动化技术专业的学生。

本次走访受到了公司领导的高度重视与欢迎，公司的周雪晶课长、张波副经理等人进行了热情地接待。他们首先详细介绍了公司的发展历程、业务范围、生产运营以及学生岗位安排和学生表现等情况，他们对我院这批实习学生给予了高度评价，表达了对我院人才培养的认可，双方还就企业对学校的期望和需求、课程建设和专业建设等方面进行了深入地交流；接着5位实习学生逐一进行了汇报展示，他们详细介绍了自己在实习期间的工作内容、所学技能以及成长经历等。通过这些展示，大家深刻感受到了同学们在公司实习认真态度和刻苦钻研的精神；最后巡查老师与学生进行了面对面交流，学生表示对目前的实习岗位和生活状态都比较满意，对以后的职业发展也有了更清晰地规划。

此次实习走访巡查交流，加强了学校对岗位实习的规范化管理，促进了学院与企业之间的沟通和交流，了解了企业人才需求的现状，进一步稳固了我院学生的实习就业渠道。通过以上方式，广瀨电机（苏州）有限公司和机电一体化技术专业可以实现资源共享和优势互补，共同推动机电一体化技术专业的发展和人才培养质量的提高。



图 3 广瀚电机（苏州）有限公司师生合影



图 4 广瀚电机（苏州）有限公司与学校老师交流



图 5 机电 21-2 班王浩栋同学月度汇报



图 6 机电 21-1 班韩明亮同学月度汇报

3 企业资源投入

广瀚电机（苏州）有限公司全程参与学生的学习与能力的培养，从前期机电一体化技术专业人才培养计划的制定，到后期为机电一体化技术专业学生提供实践教学基地，让学生有机会亲身参与真实的企业实践，提高了学生的企业实践能力和机电专业技能处理能力。与广瀚电机（苏州）有限公司建立长期稳定的合作关系以来，共有如下企业资源投入：

（1）企业每年招收我院机电专业学生实习，截止今年，我院共有 17 位学生在公司内实习与就业。

（2）每年定期组织企业与专业教师开展研讨与交流，及时更新企业案例资源，确保资源库的内容紧跟行业发展和实际案例的变化。

（3）安排专业教师和企业导师，收集最新的企业案例，进行筛选、整理和分析，及时更新教学资源库中的企业案例资源，帮助师生更好地理解和应用案例。

（4）通过课程网站、微信等渠道，向师生推广和宣传企业资源库，鼓励使用和分享资源库中的案例资源，提高资源库的利用率和影响力。

（5）定期组织师生开展案例研讨活动，针对资源库中的典型案例进行深入分析和讨论，促进师生之间的交流和互动，提高师生的案例分析和解决问题的能力。

4 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

校企共同协商制定“任务引领、学做一体、校企共育”的人才培养模式，培养掌握机电一体化技术的理论知识、基本应用、基本技能和机电设备与自动化生产线安装调试、故障处理、运行维护等知识及相关法律法规，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群领域，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级、销售与技术支持等工作的高素质技术技能人才。

首先需要确定机电一体化技术专业的培养目标，例如培养具备机电一体化技术理论知识、机电设备安装与调试、运行与维修的基本技能和良好职业素养的高素质技能型专门人才；

其次，分析岗位需求，对企业进行调研，了解企业对机电一体化技术专业人才的需求和岗位特点，以及行业发展趋势和最新动态；

再次制定课程设置，根据企业需求和行业特点，制定适合的课程设置，包括基础课程、专业课程、实践课程和职业素养课程等。之后根据课程设置和培养模式，制定详细的教学计划，包括教学内容、教学方法、教学资源等。实施教学计划：按照教学计划实施教学，与企业保持密切联系和合作，及时调整和优化教学计划；

最后进行质量评估与反馈，及时发现问题并进行改进，不断提高人才培养质量和适用性。

4.2 专业建设

4.2.1 校企合作共同打造“双师”教学团队，不断提高老师的教学力量和专业素养

高职教育需要老师不但具有理论学问，还要有丰富的实践经受，即成为“双师型”老师。机电一体化技术专业教师可随时到广瀨电机（苏州）有限公司进行企业学习和实践。一方面能让老师有机会到企业进行实践，检验自己的专业学问，另一方面接受企业文化，充实自身。通过与广瀨电机（苏州）有限公司的深度合作

作，现 5 名机电一体化技术专业教师均成为高级“双师型”教师。



图 7 专业教师到广瀨电机（苏州）有限公司学习



图 8 专业教师到广瀨电机（苏州）有限公司学习

4.2.2 校企师资共享，建立长效合作机制

校企共享师资资源，邀请广瀨电机（苏州）有限公司人员为学生进行企业认知讲课，为学生提供更实际的行业知识和经验。同时，机电一体化技术专业教师到广瀨电机（苏州）有限公司进行实践和调研，了解行业发展趋势和人才需求。



图9 广瀨电机（苏州）有限公司人员为学生讲授企业认知



图10 专业教师到广瀨电机（苏州）有限公司实践学习



图 11 专业教师参加广瀨电机（苏州）有限公司企业活动

4. 2. 3 校企共建成绩斐然，学生技能水平得到提升

广瀨电机（苏州）有限公司注重在该公司的实习学生和就业学生培养，使实习学生留得住。截止今年，就业学生中有武子昂、谢秀娟、鲍智 3 位同学获“七年连续工龄奖”，实习学生中有秦明明同学获公司改善提案一等奖。



图 12 3 位同学获“七年连续工龄奖”



图 13 秦明明同学获公司改善提案一等奖

在专业建设方面，比赛获奖充分反映一个专业的水平和质量。在校企合作单位的帮助指导下，2023 年机电一体化技术专业学生在工业网络智能控制校级技能大赛中获一等奖和三等奖各 1 项。学生技能水平的提升，校企合作起到了重要的作用，通过提供实践机会、促进专业建设和课程开发、增强学生和教师的综合素质等方式，校企合作实现了互利共赢。

2023-2024-1 学期大学生技能竞赛月获奖名单							
赛项名称	获奖等级	参赛队	学生姓名	班级	学号	指导教师	教师工号
视觉艺术设计	一等奖	个人赛	潘婷婷	数字媒体22-1	222326115	曹彦婷	11182
	一等奖	个人赛	承佳璇	数字媒体22-1	222326126	陈桂珍	11177
	二等奖	个人赛	张欣悦	数字媒体22-1	221326101	朱晓礼	11367
	二等奖	个人赛	蒋欣怡	数字媒体22-1	221326104	唐丽丽	11301
	二等奖	个人赛	何晴	数字媒体22-1	221326114	曹彦婷	11182
	三等奖	个人赛	李茜茜	数字媒体22-1	222326127	刁玉琦	11374
	三等奖	个人赛	鞠雯婧	数字媒体22-1	221326105	陈桂珍	11177
	三等奖	个人赛	明悦	数字媒体22-1	221326108	朱晓礼	11367
	三等奖	个人赛	高晓瑜	数字媒体22-1	222326128	唐丽丽	11301
工业网络智能控制	一等奖	机电3队	朱宏斌	机电一体化技术22-3	224376304	夏春风	11357
			吴德佳	机电一体化技术22-3	224376308		
	二等奖	电气1队	郭浩	电气自动化技术22-1	222377125	杨槐山	11548
			董福顺	电气自动化技术22-1	222377130		
	三等奖	机电1队	张作宝	机电一体化技术22-1	222376104	吴凡	11167
			刘奕鑫	机电一体化技术22-1	222376131		

图 14 校级技能大赛学生获奖情况

4.3 课程建设

课程开发是一个科学的过程。随着社会的发展，企业需要高级应用型、技艺型人才，以胜任职业岗位的需求。因而职业能力体现出非常重要的作用。在课程建设中，企业参与课程价值取向，面向整个行业，建立以职业能力为导向的课程开发。

优化课程设置：强化实践教学：在课程建设中，应注重实践教学的重要性，

通过模拟企业真实环境、采用企业真实案例等，让学生在实际操作中掌握机电知识和技能。同时，与企业合作建立实习基地，安排学生到企业实习，了解实际工作环境和职业要求。

首先根据机电企业的需要，把握培养意向和目标，然后深入到机电企业对其整体和具体的工作岗位调查研究，进行职业岗位分析，由此归纳出培养对象所应具备的理论知识、技术技能、态度素质等各种职业技术能力和职业关键能力，制定课程目标和教学内容。对机电一体化技术专业的课程设置进行优化，确保课程内容的实用性和针对性。

在计划和讲授内容方面，使教学与机电企业的需要实现最大程度的结合。之前专业重心偏向理论性的课程教学，而在征询了机电企业的意见后，机电一体化技术专业减少理论课时，增加实践课时，专业核心课均采用理实一体化进行授课。随着就业范围的扩展、就业形式的灵活多样以及用人单位需求的提升，进一步加强了教学和用人单位的合作关系。



图 15 学生技能实操

4.4 实训基地建设

广瀨电机（苏州）有限公司作为机电一体化技术校外实训基地，为学生提供大量的实习和实训的机会。在校外实训中，学生可以接触到真实的企业案例和职业环境，了解企业的工作流程和职业要求，提高自己的职业素养和实践能力。同时，广瀨电机（苏州）有限公司也可以通过与学校的合作，提供全面的职业指导和培训，帮助学生在职业规划和发展中更好地成长。



图 16 广瀨电机（苏州）有限公司实训基地

5 助推企业发展

校企深度融合建立合作关系，共同开展机电专业教育和技能服务。通过合作，学校可以提供优秀的机电人才和资源，广瀚电机（苏州）有限公司可以提供实践机会和业务支持，共同推动机电领域的发展。

校企双方共同开展机电方面的研究，探索机电领域的新问题和发展趋势。通过合作研究，可以促进机电理论和实践的结合，推动机电领域的创新和发展。

学校可以通过多种途径助机电企业的发展，实现互利共赢和共同发展。通过合作、实习、师资、研究和社会服务等领域的合作，可以促进机电教育和机电服务的融合与发展，为社会提供更优质、更专业的机电一体化技术专业人才。

成立校企融合工作小组：建立由校内外(含企业专家、其他高校专家)组成的校企推进委员会，为校企融合提供决策咨询；建立校企融合工作责任制及其配套制度，包括：工作责任制、工作任务分解表、落实工作任务部门责任人、建立配套绩效考核机制。建立内容审查制度：专注于校企融合目标检查和政治意识形态检查，保证人才培养质量。

6 问题和展望

6.1 存在的问题

我校机电一体化技术专业与广瀚电机（苏州）有限公司的合作虽然取得了一些成果还存在以下几方面的问题：

6.1.1 合作的机制不健全。目前合作普遍存在合作关系不稳定，主要是缺乏健全的激励和约束机制，对于学校遇到困难时，单靠学校无法决定，对于企业，企业利益难以保障。

6.1.2 合作缺乏评价标准和评价体系。对于合作培养的管理水平如何、制度是否健全、课程和实践安排是否合理、研究成果和工作能力如何等需要有一套合理的评价体系。

6.1.3 合作过程中的责、权、利分不清 学生培养过程中哪些课程由学校负责，哪些由企业负责，在学生考核方面是以学校考核为主还是企业考核为主，在实习给学生补助，补助的标准是什么。

6.2 未来的展望

机电一体化技术专业与广瀚电机（苏州）有限公司的合作展望未来是充满机遇和可能的。随着机电市场的不断扩大和机电业务的日益繁忙，机电一体化技术专业将有更多的机会与企业合作，共同推动机电行业企业的发展。

首先，机电企业将需要更多的机电一体化技术专业人才来支持其业务发展。机电一体化技术专业毕业生具备扎实的机电知识、熟练的机电操作技能和良好的沟通能力，能够为机电企业提供高质量的服务，如机电设备的操作、机电设备的维护与维修、机电产品的销售等方面的工作。随着机电企业的增长，对于机电一体化技术专业人才的需求也将不断增加。

其次，机电一体化技术专业与机电企业的合作将更加紧密和多样化。一方面，机电企业可以提供实习和实践机会，让学生更好地了解和掌握机电企业的工作流程和实践技能。另一方面，机电一体化技术专业可以与机电企业合作开展科研项目、共同研究机电问题，推动机电方面理论和实践的创新和发展。此外，还可以

通过共建多类型的实训室、联合培养人才等方式，加强双方的合作关系，实现互利共赢。

最后，机电一体化技术专业与机电企业的合作将有助于提高机电类专业教育的质量和水平。通过与机电企业的合作，机电一体化技术专业可以及时了解市场需求和行业动态，调整和优化课程设置，提高人才培养的质量和适应性。同时，机电企业也可以通过与学校的合作，提高其员工的综合素质和业务能力，增强自身的竞争力和服务水平。

总之，机电一体化技术专业与机电企业的合作展望未来是充满机遇和可能的。通过加强合作、共建平台、优化资源配置等方式，可以促进双方的共同发展，为社会提供更优质、更专业的机电类方面的服务。