



苏州园林发展股份有限公司
参与高等职业教育人才培养

质量报告
(2023 年度)

学校：苏州农业职业技术学院

企业：苏州园林发展股份有限公司



2023 年 12 月 18 日

目 录

1 企业概况	1
1.1 企业规模	1
1.2 行业背景	2
1.3 企业治理	2
1.4 参与职教条件	3
1.5 企业沿革	4
2 企业参与办学总体情况	4
2.1 参与办学的形式	4
2.2 生源分析	5
2.3 取得的成效	5
3 企业资源投入	8
3.1 经费投入	8
3.2 人力资源投入	8
3.3 物理投入	8
4 企业参与教育教学改革	9
4.1 人才培养	9
4.2 专业建设	11
4.3 课程建设	14
4.4 实训基地建设	14
4.5 教材建设	16
4.6 师资队伍	16
5 助推企业发展	19
5.1 企业职工队伍建设	19
5.2 企业研发能力	21
5.3 效益提高	21
6 问题与展望	22
6.1 出现的问题	22
6.2 面临的挑战	22
6.3 未来的预期	22

1 企业概况

1.1 企业规模

苏州园林发展股份有限公司（社会信用代码 91320000745581129C）于 2003 年成立，位于苏州市工业园区东延路 58 号。公司现有注册资本 12000 万元，在职员工 266 余人，是一家具备完善产业链的综合性园林产业国有企业，公司及其下属子公司拥有园林古建施工一级、文物保护工程施工一级和风景园林设计甲级资质（见图 1）。建筑工程总承包和市政公用工程总承包三级资质，建筑装饰工程专业二级资质等。公司内设财务部、工程管理部（安全监察部）、生产经营部、市场部等 11 个职能部门和 13 个分公司。公司的成员企业包括苏州园林设计院股份有限公司、苏州香山古建园林工程有限公司、苏州古典园林建筑有限公司（全资）、江苏绿冶苗木科技有限公司（全资）、苏州上林园艺有限公司等。



图 1 苏州园林发展股份有限公司相关资质

1.2 行业背景

公司为中国园林行业的龙头企业和江南园林的杰出代表，主营业务有：园林景观设计、古典园林营造、景观绿化施工、文物古迹保护修缮、建筑仿古装修、室内装饰装修等。公司拥有行业内一流的专业设计、施工团队，形成了以“园冶设计研究院”、“苏州古典园林建筑名师工作室”以及“联合国教科文组织亚太地区非物质文化遗产苏州古建实习基地”等为核心的研发体系公司。公司大力实施走出去的经营战略、先后在北京、天津、上海、西安、成都、重庆、内蒙、云南等设立驻外办事机构，承建的项目遍及全国近 30 个省、市、自治区和特别行政区及北美、欧洲、日韩、东南亚和南非。业务范围以从长三角地区扩大到了云、贵、川、渝、桂、藏等西南偏远地区和内蒙、陕西、新疆等中西部地区。在海外造园方面，公司在海外已承建了大小项目 50 余项，其中美国洛杉矶汉廷顿中国园“流芳园”是目前海外最大的苏派园林项目。参与了中华人民共和国行业标准《古建筑修建工程施工与质量验收规范》、《古建筑工职业技能标准》和《江苏省仿古建筑园林工程定额》的制定，出版了《苏州古典园林营造录》、《苏州园林营造技艺》、《海外苏州园林》等行业专著。获得了 6 项国家发明专利、75 项实用新型专利。

1.3 企业治理

企业的管理已通过 ISO9001:2015 质量管理体系认证和 ISO14001:2015 环境管理体系认证、GB/T45001-2020/ISO45001:2018 职业健康安全管理体系认证。公司被中国质量协会评为“放心施工企业”，获得“江苏省著名商标”“江苏省服务业名牌”称号，始终保持“江苏省建筑业最佳企业”称号。被中国建筑业协会古建筑与园林施工分会评定为“全国古建筑施工企业 10 强”，获得国家级“高新技术企业”认定。被苏州市文化广电和旅游局授予“苏州市非物质文化遗产传承示范基地”称号。被苏州市协调劳动关系三方委员会评定为“2022 年度苏州市劳动关系和谐企业”（见图 2），被苏州市总工会授予“苏州市五一劳动奖状”。



附件 1:

2022 年度苏州市劳动关系和谐企业名单

工业园区

江苏瀚远科技股份有限公司

苏州园林发展股份有限公司

泰科电子科技（苏州工业园区）有限公司

百得(苏州)电动工具有限公司

福斯分析仪器（苏州）有限公司

石通瑞吉亚大电子（苏州）有限公司

苏州同心医疗科技股份有限公司

苏州东辉光学有限公司

苏州金浦九号文化产业发展有限公司

图 2 2022 年度苏州市劳动关系和谐企业荣誉证书

公司的经典传世之作，获中国建筑业最高奖“鲁班奖”和“詹天佑奖”，多次获中国风景园林学会颁发的“优秀园林古建工程奖”和“优秀园林绿化工程奖”金奖，获中国建筑业协会“全国建筑业优秀企业”称号。

1.4 参与职教条件

公司拥有园林、古建、绿化全系列职称及各工种技师名师占员工总数的 80%，拥有国家级和省级“非物质文化遗产传承人”多名，江苏技术能手 5 人；江苏省企业首席技师 1 人；江苏工匠 3 人；时代工匠 2 人；江苏省有突出贡献青年专家 1 人；江苏省乡土人才三带名人 2 人；江苏省乡土人才三带能手 5 人；江苏省乡土人才三带新秀 14 人；江苏省传统技艺技能大师 2 人；非物质文化遗产传承人 2 人；享受国务院特殊津贴 1 人；先后设立了木作、水作、泥塑、油漆、假山等多个大师工作室和香山帮传统建筑营造技艺实训基地。江苏省乡土人才大师示范工作室 1 个，江苏省乡土人才大师工作室 1 个，苏州市大师工作室 1 个。与苏州农业职业技术学院校企深度合作，先后入选“江苏省首批传统建筑与园林营造技

艺实训基地”（2019 年）、江苏省发展和改革委员会公布“江苏省首批产教融合型试点企业”（2020 年）、江苏省职业教育教师企业实践基地（2021 年），江苏省职业院校“产业教授”2 人，并于 2023 年与南京林业大学、苏州农业职业技术学院共同牵头成立了“全国园林绿化行业产教融合共同体”（见图 3）。



图 3 与学校共同成立“全国园林绿化行业产教融合共同体”

1.5 企业沿革

公司历史最早可以追溯到上世纪 50 年代成立的“苏州古典园林修建队”，前身为苏州古典园林建筑公司，2003 年经改制成为国有控股的现代股份制企业，是苏州风景园林投资发展集团有限公司旗下的核心成员。经过六十多年的发展，公司逐渐形成了以古典园林营造、景观绿化施工、文物古迹保护修缮、建筑仿古装修、室内装饰装修等为主营的业务板块。

2 企业参与办学总体情况

2.1 参与办学的形式

从 2014 年开始，面对科技快速变化和产业转型升级的挑战，公司牵头行业 7 家龙头企业与学院签订了“江南园林班”订单培养协议，共同研制“一专多能”人才培养方案，推进校企合作集团化办学。针对“香山帮”传统营造技艺人才面

临后继乏人的危机，2019 年学院联合 32 家行业企业牵头共建产业学院——“苏州园林工匠学院”，成立了“张喜平非遗大师工作室”，同时择优遴选出 101 名学生组建“园林古建菁英班”，开展现代学徒制试点。同时响应《国家职业教育改革实施方案》校企双方正在推行“1+X”证书制度试点工作。2020 年公司成功入选省发展和改革委员会公布“江苏省首批产教融合型试点企业”，2022 年入选“江苏省职业教育技艺传承创新平台”和“江苏省职业教育教师企业实践基地”。

2.2 生源分析

“园林古建菁英班”学生类型较多，涉及提前招生招收的学生，对口单招招收的职高生，对口单招注册生，还有普通高考招收的普高生。在长期的教学过程中，观察发现这些知识基础水平相对低一些的高职学生，他们大多数是因为在基础教育阶段，没有养成良好的学习习惯，不善于自我管理和高效学习。这些学生往往需要传帮带，需要正确引导。针对高职生的心理状况，作为行业龙头企业有责任和义务帮助这批学生树立“人人皆可成才”的思想，通过“行行出状元”等主题讨论，帮他们增强自信心。

2.3 取得的成效

集团子公司苏州园林设计院有限公司与学校再次合作，设计与建造维护的“中国竹园”荣获 2022 年荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会组委会室外展园铜奖和最佳体验奖（见图 4），这是通过产教融合模式自 1992 年起第五次代表中国赴海外参展并获奖。校企混编团队主持“传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人培养体系的创新与实践”成果获 2023 年职业教育国家级成果奖二等奖（见图 5）。

展会期间，2022荷兰世园会总评审团先后于4月12日、7月11日和10月6日对32个国际官方参展者设计建造的室外展园和室内展区进行了三轮评审，综合三次评分结果，评出本届世园会AIPH大奖，组委会金奖、银奖、铜奖和特别奖，特别奖包括：最佳体验奖、最具教育意义奖、可持续奖、最佳接待奖、文化活动奖，以及2022荷兰世园会组委会主题演绎奖。

“中国竹园”荣获2022荷兰世园会组委会室外展园铜奖（室外展园总分第3名）和最佳体验奖，“中国竹园”执行园长徐远代表中国上台领奖。德国荣获组委会室外展园金奖（室外展园总分第1名），阿联酋荣获组委会室外展园银奖（室外展园总分第2名）；日本荣获了AIPH大奖和组委会室内展区金奖，苏里南荣获组委会室内展区银奖，泰国荣获组委会室内展区铜奖；卡塔尔荣获最佳接待奖，比利时荣获可持续奖，阿联酋荣获最具教育意义奖，苏里南荣获文化活动奖；意大利、印度荣获2022荷兰世园会组委会主题演绎奖。



图 4 中方代表接受 2022 年荷兰世界园艺博览会组委会颁奖——室外展园铜奖



图 5 校企团队成果获 2023 年职业教育国家级成果奖二等奖

苏州时代工匠顾水根大师招收 2020 级园林工程技术专业张炎、施响全为徒，经过一年多的悉心指导和精心培养，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计与施工比赛一等奖、2023 年江苏省高等职业院校技能大赛园艺比赛一等奖，张炎、施响全团队作品《爱·巢》获 2023 花园大会暨第二届中国造园技能与创作大赛（高职组）金奖。通过现代学徒制和订单培养，2023 年度学生积极参与各类技能大赛，在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，罗坤、蒋程思、杨继宇、周天扬荣获首届园艺施工虚拟仿真赛一等奖，罗坤、王梓荣获园林景观设计虚拟仿真赛一等奖；第五届全国职业院校林草技能大赛（高职组）中，牛润慷、汤芙婷获园林景观设计比赛二等奖，李洪娇获林草病虫害识别与防治技术比赛三等奖（见图 6）。



图 6 学生获得相关奖项

“金平果”高职专业群综合竞争力评价数据排行榜显示，2022 年合作学校园林工程技术专业连续第三年位列全国分专业类竞争力排行榜第一。公司和学校均获“世界非物质文化遗产香山帮营造技艺人才培养突出贡献奖”“江苏省风景园林协会第六届理事会先进集体”（见图 7）。



图 7 江苏省风景园林协会第六届理事会“先进集体”

3 企业资源投入

3.1 经费投入

2023 年公司职工教育经费投入 34.5 万元，占企业工资总额的 0.87%；研发经费 2749 元，占企业销售收入的 3.33%。

3.2 人力资源投入

共有 12 位非遗传承人和能工巧匠（张喜平、顾水根、张伟龙、顾俊岗、唐盘根、徐吉凡、冯留荣、钟来方等）被推荐到学校，以专业委员会名义参加“双高计划”专业群建设，被聘为“客座匠师”全程参与“江南园林班”“园林古建菁英班”人才培养，定期指导兴趣班师生学习。

3.3 物理投入

公司在苏州工业园区拥有 2.6 万平方米的产学研用一体化办公场地，完善了张喜平（瓦作技艺）、孙小青（瓦作技艺）、顾水根（木作技艺）、唐盘根（木作技艺）、张伟龙（假山技艺）、顾俊岗（油漆技艺）等 6 位“香山名匠”工作室。能师生提供园林全产业链挂职锻炼和实习岗位。孙小青、张喜平等大师亲自

指导，在学校园林技术馆负一楼，高标准建设了苏式古建瓦作赛训场，捐赠苏式砖雕、石雕、瓦当、泥塑工具、苏式牌科和古典书籍达上百件。

4 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

依托苏州园林工匠学院，6 位非遗传承人以客座匠师名义为“江南园林班”香山非遗直播开课、学生开展集中授课。香山人才计划木作首席技师徐吉凡和学徒吴创健在线上开展木作直播，共同传承香山非遗文化和精神（见图 8）。线下开展“苏州工匠日”活动，在苏州留园、艺圃、环秀山庄等地，非遗传承人亲自为“园林古建菁英班”学生开讲。先后选派孙小青等 6 位能工巧匠进校园、入课堂，手把手传授“真本事”（见图 9），通过“现身说法”讲解、参与古典园林营造精彩故事（见图 10、图 11、图 12），通过“拜师学艺”形式招收张炎、施垠全、孟庆磊等 6 位同学为徒，指导“园艺”、“园林景观设计与施工”等赛项技能训练，2023 年先后取得江苏省微课比赛一等奖 1 项、全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项。



图 8 香山人才计划木作首席技师徐吉凡和学徒吴创健在线上开展木作直播



图9 非遗传承人孙小青给同学讲授瓦作技艺



图10 非遗传承人木作大师徐吉凡、漆艺大师顾俊岗、水作大师分别指导鲁班锁拼装、彩绘画、花街铺地的工艺流程



图11 “香山非遗传习课堂—东山雕花楼古建讲解”研学活动



图 12 香山帮大师张伟龙、张喜平分别带领学徒赴苏州古典园林修复假山石、花街铺地，助力苏州世遗

4.2 专业建设

本着“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”原则，围绕“双高计划”专业群建设，作为主要参与单位，公司积极参加“传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人培养体系的创新与实践”成果获 2023 年职业教育国家级成果奖二等奖 1 项。依托“苏州园林工匠学院”，公司选派 6 位非遗传承人与教师一起参加教学能力大赛和科技项目研发，依托江苏省风景园林协会古建和传统园林专

2022年苏州市“园林杯”

优质工程奖评选结果公示

经过专家现场考核、评审委员会审定，拟授予“东渡游园景观绿化提升改造工程（张家港景观精细化提升节点项目）”等27个工程为2022年苏州市“园林杯”示范工程奖，“东湖苑小区东侧地块公园（休闲公园）工程”等40个工程为2022年苏州市“园林杯”优秀工程奖，现予公示。

11	昆山市华明绿化工程有限公司	赵坪地区安置房 S02 地块(金燕园)项目景观绿化工程	翟晶晶	刘君、朱晨磊、项益、陈思源、陈本良	秦建方、张佳妮、沈君
12	苏州基业生态园林股份有限公司	吴江大运河古纤道景观环境提升工程工程总承包	朱骏伟	黄晓康、金伟、刘丽萍、李明玥、崔笑天	朱正明、张志强、张凤
13	吴江市诚友绿化工程有限公司	吴江区太湖大堤（S230省道-江陵路）绿化景观工程	朱天红	周永武、沈国良、王剑平、钱小平、姚林芬	张文渊、张长春、高晶晶
14	苏州园林发展股份有限公司	天平山景区提升项目景观工程	唐悦	徐楦、王健伟、项祥明、周星、颜芳	李敏、沈燕
15	苏州吴林园林发展有限公司	春申湖快速路景观绿化工程（水土保持治理）三标	许君君	杨玲玲、吴同德、李文婷、封有根、濮雨秋	庄范红、谈志琴、徐卫
16	博弘环境建设有限公司	春申湖快速路景观绿化工程（水土保持治理）二标	许君君	周庆双、马文、庆锐、高强、崔莉	徐东安、朱京成、马晓红
17	相亭生态科技有限公司	GS24道路绿化景观工程（水土保持治理）项目	许君君	徐明、李静、沈洪青、王斌、周胜	高怀齐、徐春龙、王培正
18	苏州趣雅园林发展有限公司	安元路南地块一期景观绿化提升工程	钱欢	张兴华、谢大志	郑金兰、邵壮
19	苏州香山古建园林工程有限公司	苏州华贸中心B区中式景观工程	朱云雯	华中新、沈永红、郑超、孙小青、吴佳妮	谢刚、周灵、赵飞龙
20	苏州园林发展股份有限公司	2021年苏州市主城区干将路、三香路、馨香路等重要区域绿化和景观提升试验段（EPC）工程	马鹏	盛兰芝、张弘鑫、金夏明、李吉春	严志红、于宗利
21	常熟古建园林股份有限公司	劳动东路、西环路等道路及周边绿地提升工程-秋香园、慧珠弄等十个小游园绿化景观工程	楼开达	程伟元、顾益安、徐俊尧、沈斌、杨新	杨洪波、顾张俊、洪一帆

图 15 工程项目获苏州市“园林杯”优质工程奖



图 16 工程项目获 2022 年度苏州市海绵城市建设示范项目

4.3 课程建设

建立“园林古建菁英班”“江南园林文化与造园技艺传承创新”教学资源库课程教学，校企联合制订现代学徒人才培养方案、课程体系和课程标准，遴选苏州园林非遗技艺，开发了国际可借鉴的造园课程体系。目前已组织张喜平、顾水根、顾阿虎、郑可俊、陈湧等针对师生开展园林古建瓦工、古建木工、古建模型等课程的教学。按照初级、中级、高级培养阶段要求，融入古建木工、古建瓦工等模块化课程和大师技艺传承课程。

4.4 实训基地建设

校企合作推进基地建设，加快合作推进智慧筑园虚拟仿真基地、世赛标准实训基地建设。校企联合完成了专业虚拟仿真实训中心、公共虚拟仿真实训中心、虚拟仿真体验中心等 3 大中心建设，搭建了虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台。校企共同开发完成江苏园园林项目、园林古建仿真系统、园林假山设计、园林工程施工实训、园林智慧养护系统、沉浸式园林及造园工艺展示等虚拟仿真软

件 8 项。接受教育部高等学校科学研究发展中心虚拟仿真基地建设专家组调研，被高度认可。在相城科技园综合赛训基地完成了 60 个标准工位池初步建设。入选姑苏区园林高技能人才公共实训基地，主要开展园林绿化工、花卉园艺工、园林设计制图员、插花员等工种培训。完善了瓦作技艺、木作技艺、假山技艺、油漆技艺等“香山名匠”工作室，在学校园林技术馆负一楼，高标准建设了苏式古建瓦作赛训场（见图 17），联合打造的“木作、水作、油漆、假山实训基地”成为苏州工匠实训基地（见图 18）。大力打造香山帮创痛建筑营造技艺人才培养平台，培养具有精湛专业技艺、具备自主创新能力的高素质匠人。

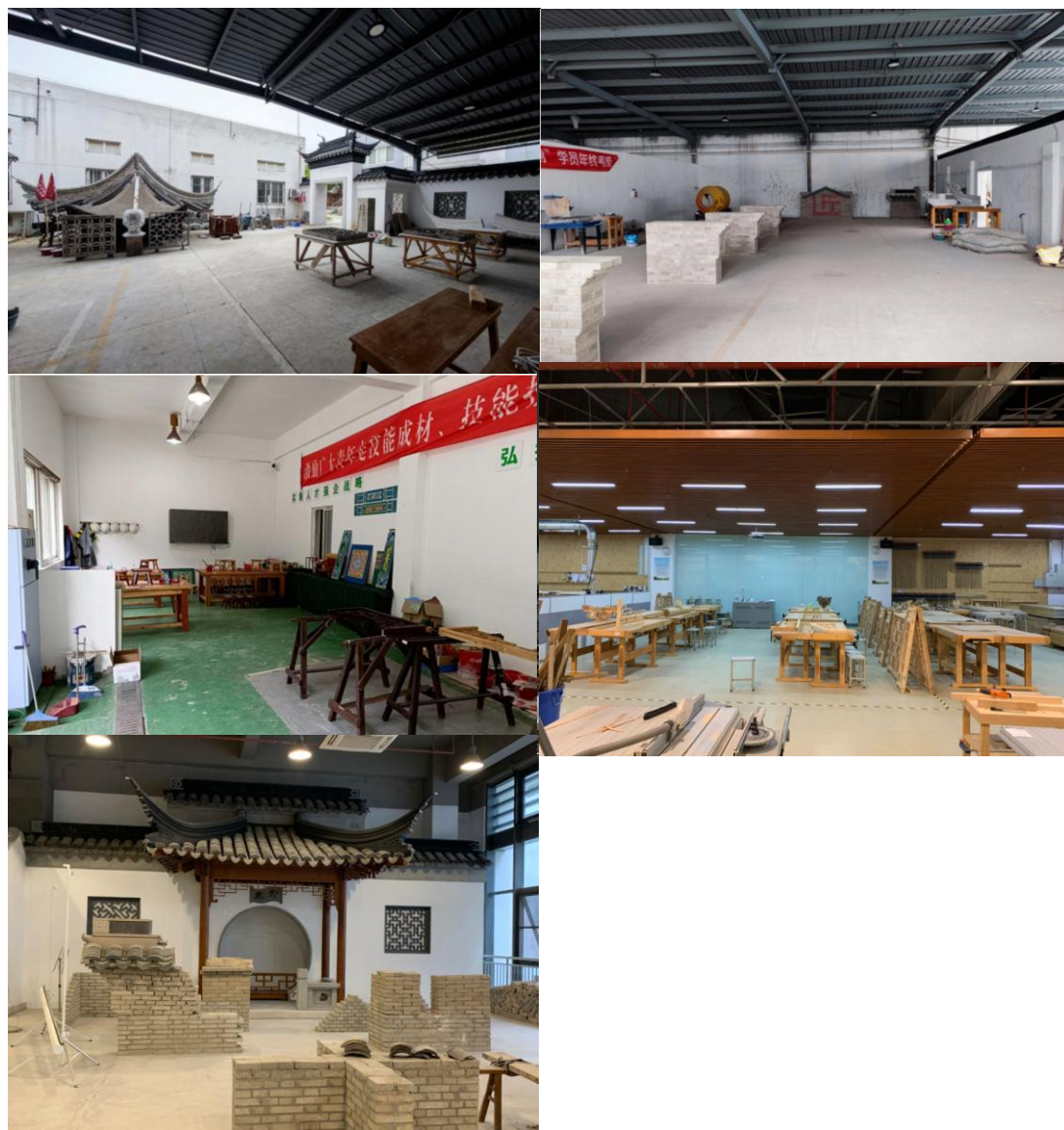


图 17 校企合作共建实训场地



图 18 联合打造苏州工匠实训基地

4.5 教材建设

校企合作更好地了解行业需求，并及时调整教学内容，培养符合市场需求的人才。通过与企业的深度合作，有效地整合校企教学资源，引入企业最新技术，教材内容更贴近实际工作。经过申报和“十三五”国规教材复核，《AutoCAD 辅助园林景观设计》、《园林建筑设计（高职本）》、《园林工程监理》、《园林植物保护技术》等 4 部教材入选国家“十四五”职业教育国家规划教材。《园林工程预决算》被国家直接认定教材建设奖。

4.6 师资队伍

共有 12 位非遗传承人和能工巧匠被推荐到学校，以专业委员会名义参加“双高计划”专业群建设。基于园林设计、生产、施工、养护产业链，对应专业核心岗位技能，与校内师资整合组建了园林工程技术专业教学创新团队，获国家级职业教育教师创新团队立项 1 项（见图 19）。



信息名称: 教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知
信息索引: 360A10-06-2023-0023-1 生成日期: 2023-11-30 发文机构: 中华人民共和国教育部
发文字号: 教师函〔2023〕9号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知

教育部关于公布第三批国家级职业教育 教师创新团队立项（培育） 建设单位名单的通知

教师函〔2023〕9号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署安排，教育部启动了第三批国家级职业教育教师创新团队（以下简称国家级团队）遴选工作。经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议，确定第三批国家级团队立项建设单位125个、培育建设单位22个。现将结果予以公布（名单见附件）。

各地要加大对国家级团队立项（培育）建设单位的支持力度，加强过程管理和质量监控，在课题、经费、制度保障等方面给予政策倾斜，职业院校教师素质提高计划等项目要予以重点支持。国家级团队立项（培育）建设单位作为第一责任主体，要高度重视团队建设工作，建立工作机制，细化目标任务，整合优质资源，创设必要条件，有序推进实施。各地各校要把团队建设作为推动现代职业教育体系建设改革和服务教师全面发展的重要平台和有力抓手，因地制宜做好各级团队梯次规划和整体布局，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

附件：1.第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位名单

2.第三批国家级职业教育教师创新团队培育建设单位名单

教育部

2023年11月23日

附件 1

第三批国家级职业教育教师创新团队 立项建设单位名单

序号	专业大类	学校名称	省份
1	农林牧渔大类	北京农业职业学院	北京市
2	农林牧渔大类	吉林工程职业学院	吉林省
3	农林牧渔大类	黑龙江农业工程职业学院	黑龙江省
4	农林牧渔大类	黑龙江农业经济职业学院	黑龙江省
5	农林牧渔大类	上海农林职业技术学院	上海市
6	农林牧渔大类	江苏农林职业技术学院	江苏省
7	农林牧渔大类	温州科技职业学院	浙江省
8	农林牧渔大类	福建林业职业技术学院	福建省
9	农林牧渔大类	厦门海洋职业技术学院	福建省
10	农林牧渔大类	福建农业职业技术学院	福建省
11	农林牧渔大类	江西生物科技职业学院	江西省
12	农林牧渔大类	山东畜牧兽医职业学院	山东省
13	农林牧渔大类	河南农业职业学院	河南省
14	农林牧渔大类	湖南生物机电职业技术学院	湖南省
15	农林牧渔大类	广西职业技术学院	广西壮族自治区
16	农林牧渔大类	重庆三峡职业学院	重庆市
17	农林牧渔大类	西藏职业技术学院	西藏自治区
18	资源环境与安全大类	石家庄铁路职业技术学院	河北省
19	资源环境与安全大类	江西应用技术职业学院	江西省
20	资源环境与安全大类	长沙环境保护职业技术学院	湖南省
21	资源环境与安全大类	广东工贸职业技术学院	广东省
22	资源环境与安全大类	克拉玛依职业技术学院	新疆维吾尔自治区
23	能源动力与材料大类	山西职业技术学院	山西省
24	能源动力与材料大类	黎明职业大学	福建省
25	能源动力与材料大类	福建水利电力职业技术学院	福建省
26	能源动力与材料大类	莱芜职业技术学院	山东省

3

序号	专业大类	学校名称	省份
27	能源动力与材料大类	长沙电力职业技术学院	湖南省
28	能源动力与材料大类	重庆电力高等专科学校	重庆市
29	能源动力与材料大类	乐山职业技术学院	四川省
30	能源动力与材料大类	武威职业学院	甘肃省
31	土木建筑大类	江苏建筑职业技术学院	江苏省
32	土木建筑大类	苏州农业职业技术学院	江苏省
33	土木建筑大类	济南工程职业技术学院	山东省
34	土木建筑大类	湖南城建职业技术学院	湖南省

图 19 联合教学团队获国家级职业教育教师创新团队

5 助推企业发展

5.1 企业职工队伍建设

公司为发挥优势、提升实效，给企业职工提供培训平台，高度重视职工技能培养，组队参加苏州市“吴地工匠”职业技能竞赛暨 2022 年园林绿化行业绿化工（花镜制作）技能竞赛，公司获优秀组织奖（见图 20），用实际行动擦亮“苏州园林”和“香山非遗”两块金字招牌，助力企业高质量发展。“香山帮”传统营造技艺传承面临着严峻的人才危机，亟待“抢救性保护”，公司制定了“香山人才培养计划”，投入 1000 万元专项资金用于香山帮传统建筑营造技艺人才项目化培养。其中非遗项目瓦作传承人张喜平、薛林根、孙小青和木作传承人杨根兴共 4 人被评为“省级产业教授”。2022 年非遗传承人张喜平获江苏省第五批“产业教授”考核验收，结果“优秀”，并喜获江苏省特级技师称号（见图 21）。



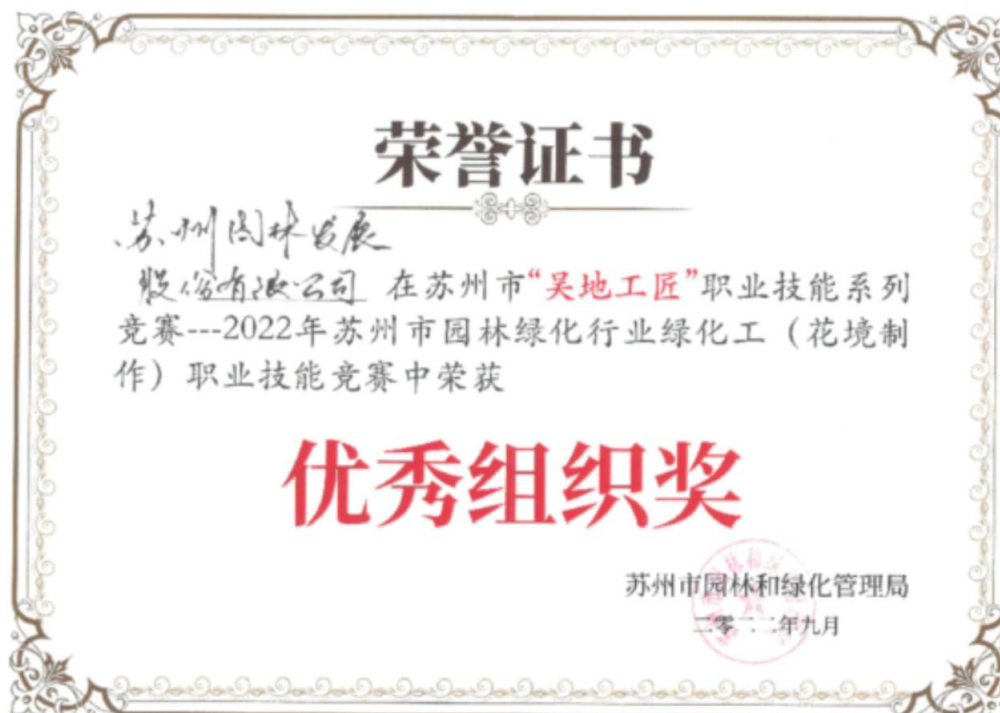


图 20 获“吴地工匠”职业技能竞赛优秀组织奖



图 21 张喜平获江苏省特级技师称号

5.2 企业研发能力

依托江苏省风景园林协会古建与传统园林专委会，开展苏州传统园林古建营造技艺项目与工法研究；依托花博会、绿博会、园博会等平台，开展江南园林传承与创新造园实践，技术服务合同额超过了 900 万元。设计与建造维护的“中国竹园”荣获 2022 年荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会组委会室外展园铜奖和最佳体验奖，校企混编团队主持“传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人培养体系的创新与实践”成果获 2023 年职业教育国家级成果奖二等奖。

5.3 效益提高

校企合作以来，公司经济效益和社会效益显著提升。一方面通过校企合作培养，学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工培训周期，降低了人工培训费用；另一方面，借助学校在区域内行业、企业的知名度和影响力，扩大了社会知名度，提高了公司的社会效应。公司秉持“承古融今，营心造境”的企业精神，始终以维护职工合法权益为中心，实现学校、企业与员工共同发展，建立新时代香山帮技艺传承体系，培养新时代香山人才培养计划，孙一鸣作为公司“香山人才计划”的一名香山帮水作学徒，吃苦耐劳、勤学苦练，2023 年获苏州市“吴地工匠”职业技能系列竞赛活动——苏州市第三届“香山杯”古建营造职业技能大赛一等奖，公司喜获苏州市五一劳动奖状，公司党总支书记、董事长兼总经理宋全春与孙一鸣获评苏州市五一劳动奖章（见图 22）。

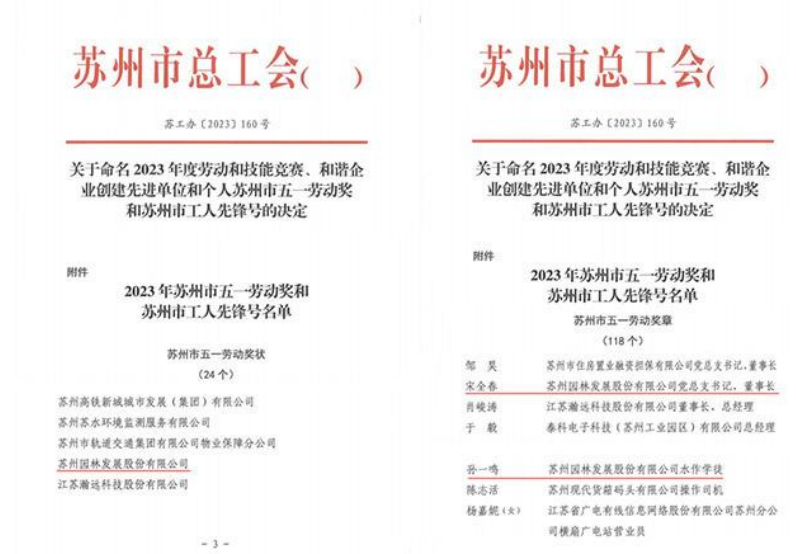


图 22 公司获苏州市五一劳动奖

6 问题与展望

6.1 出现的问题

应对“互联网+”、人工智能、装配式建筑发展需要，现有非遗大师工作室的仪器设备已不能完全满足产业发展需要。虽然公司古建大师主营的是传统建筑营造技艺，但新时代少不了科技创新，只要与时俱进才能推动产业高质量发展。要彻底改变这一现状，既需政府加大政策扶持力度，也需要行业企业积极参与、主动作为，组建校企合作理事会，通过合股、捐赠等方式实现仪器设备的更新换代。

6.2 面临的挑战

为深入贯彻党的十九大报告提出的“加强文物保护利用和文化遗产保护传承”“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”要求，落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和江苏省住房城乡建设厅《关于推进江苏传统建筑和园林营造技艺传承工程的实施意见》，江苏省委、省政府也将传统建筑与园林营造技艺列为江苏优秀传统文化传承六大工程之一，抢救性记录与保护传承江苏传统建筑和园林营造技艺，弘扬“香山帮”工匠精神，活化“香山帮”非遗技艺，推进“现代学徒制”人才培养，储备与壮大“香山帮”工匠队伍，促进行业健康发展。

6.3 未来的预期

（1）加快完善“产业教授”管理办法。健全针对团队建设的授权制度，鼓励团队行使教学创新自主权、经费与教师资源使用权等。自下而上加强团队内部管理，制定团队规范，建立内部沟通制度、柔性工作制度、阶段性审查制度，以三年为一考评周期，实行滚动建设。

（2）继续做好后备非遗传承人培养。应对市场园林古建人才的不足，发挥苏州园林工匠学院非遗传承人智库支撑，总结和推广“园林古建菁英班”办学经验，加大实施传承人后继者培养计划，培养具有国际视野、高超技艺、双创意识的高素质复合型技术技能人才，推广辐射办学成效。

（3）大力推进“赛证融通”改革。与苏州农业职业技术学院开展“江南园

林班”企业学徒培养。对接“园艺（Landscape Garden）”世赛和国赛技术标准中，砌筑（景墙+花池）、木作、钢板、铺装、水景和种植（垂直绿化）等六大施工模块，研究探索和实践“X”证书及后续职业技能等级培训考证，融入人才培养方案、课程标准和教学内容。

（4）加大教育和研究经费的投入。保证教育和研究经费的完善，提高成果的质量和数量，促进教育事业的发展。