稼穑培根，书写希望田野上的时代答卷

——朱剑波“最美辅导员”事迹材料

**一、个人简历**

朱剑波，女，汉族，中国共产党党员，苏州农业职业技术学院辅导员，先后担任园艺科技学院团总支书记、学生党支部书记，同时在校党委宣传部跟岗锻炼。获国家级、省市校级荣誉20余项，工作方法多次被《中国青年报》《新华日报》等主流媒体报道。

**二、工作思路**

农业农村现代化建设需要大量拥有深厚家国情怀和“大国三农”意识的青年人才，从踏上岗位起，朱剑波就在思考如何在自己的工作中回应时代之需、解答学生之惑，培养更多“听党话、跟党走”的卓越农业人才。8年来，她扎根岗位，所带学生千余人，构建了“认知—情感—行动”三维育人体系，探索出一条思政教育与专业教育同向同行的融合育人之路。

**1、坚定理想信念，认知上筑信仰之魂**

她以培养学生“坚持真理、坚守理想”为立足点，构建“1+3”理想信念教育模式，守正创新做好思想政治教育工作。多渠道深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、中国梦宣传教育和核心价值观教育，讲活中国故事，上好理想信念大课堂。

**2、厚植“三农”情怀，情感上促爱农之情**

以“知农爱农，强农兴农”为着力点，从情感上厚植学生“三农”情怀。充分发挥党建引领作用，构建“党建+耕读”育人体系，依托三个阵地：“党建+文化”劝农大学堂、“党建+实践”校企合作圈、“党建+科普”劝农长廊，将校园文化、耕读课程体系与基层党建相融合，探索出一条在党建引领下的耕读育人品牌建设之路。工作方法被江苏省教育厅网站报道。

**3、践行知行合一，行动上育实干之人**

以“践行从农初心，担当为农使命”为落脚点，从行动上强化使命担当。搭建社会实践大舞台，组织学生到农村、实践基地、生产一线开展美丽乡村寻访、劳动实践文化下乡，涵养学生知农爱农情怀，增强学生在“希望的田野”干事创业的能力，培养服务乡村振兴的复合型人才。对涉农高职院校的人才培养实践开展理论研究，主持省级、校级课题2项，发表相关研究论文3篇。

**三、育人实效**

**1、抓好“三个主要”，推动理想信念入脑入心**

她通过占领课堂主阵地、用好校园文化主渠道、引领网络主战场，构建了线上线下、显隐结合的育人模式，显著提高育人成效。所带学生中数十名学生获得国家奖学金、励志奖学金数，多名学生通过专接本、专转本渠道升学、考上了研究生。担任团总支书记期间，团总支获苏州市“五四”红旗团总支称号。指导学生在全国和江苏省职业技能比赛中分获三等奖2项；1个戏剧节目获江苏省第五届大学生艺术展演活动二等奖，个人获“指导教师奖”；1个短视频获国家级短视频大赛三等奖。个人多次获评学校优秀共产党员、优秀辅导员、优秀团干部。

课堂主阵地上，她先后承担《形势与政策》等5门课程教学，遵循青年学生的认知规律，不断探索课程思政与思政课程相融合的教学方法。校园文化主渠道上，她创新开展党史学习教育，抗疫医生讲党课、在茶文化中搭建廉政教育平台等活动把校园活动建成了“红色青年学堂”。《在中华茶文化中搭建廉政教育平台》等10余篇活动报道见诸于交汇点、新华日报等主流媒体。网络主战场中，她指导运营“沁香园艺”微信公众号，每周精准供给党史知识、中国故事等正能量内容，发挥网络思政的育人效果和引领价值。获评“苏州市共青团系统宣传思想文化工作先进个人”。

**2、躬身践行，涵养奉献仁爱的志愿精神**

她是苏州盲聋学校《花艺基础》课的专任教师。自2019年，她就带领学生扛起“特殊教育不只是特教学校的事”的担当，对聋生园艺班开展长期帮扶工作，在志愿服务中涵养学生主动担当精神，探索学生教育管理新路径。《新华日报》、江苏省教育厅网站党史学习教育网以《以融合理念助力“特殊教育” 苏州农业职业技术学院为听障学生开展技能培训》为题进行报道。她还为苏州市立医院援鄂医生开展插花培训，以躬身亲行的志愿服务精神引领青年人在志愿奉献中践行社会主义核心价值观。近年来在抗疫一线、插秧节、采茶摘茶现场，处处都有她的学生的身影。

**3、修路搭桥，引领青年走向乡村振兴主战场**

她积极响应国家美丽乡村建设号召，获聘苏州市美丽庭院建设指导员，带领学生为苏州市的美丽乡村建设建言献策，贡献青春力量。

每年暑假，她都带领学生深入田间地头开展“三下乡”社会实践。他们的身影走过了农耕博物馆、古村落、现代农业基地，他们与全国优秀共产党员常德盛、水稻育种专家端木银熙、碧螺春炒制非遗传承人严介龙等农业领域典型人物对话，在社会课堂中追问初心、提升素养。她指导的小分队累计在学习强国、中国青年网、团学苏刊发表实践类文章30余篇，于2018、2019年连续两年获共青团中央颁发的多项荣誉，江苏省委宣传部授予她带领的小分队“优秀团队”称号，个人被团中央、江苏省宣传部评为“优秀指导老师”。

**四、经验总结**

朱剑波说，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，在实现农业农村现代化的新命题上，身为辅导员的她既是“赶路人”也是“答卷者”，只有双脚踩在泥土里，才能一步一个脚印把路走稳、把题答好。

**1、问学入道，要做教书育人的“大先生”。**

作为高校教育工作者，她始终把总书记提出的“教师要成为大先生”作为自己为人师的最高标准。她始终牢记教育者身份，躬身践行“赶考”精神，坚持思想政治学习，持续加强主观世界的改造。近年来，她赴延安、梁家河等地参加各级各类培训20余次，着力以扎实的理论素养推动学习成果不断向助力工作实践转化。

**2、知行合一，要做铸魂育人的引航人。**

知行合一，是一切工作的落脚点。她把“行”体现在对学生的培养教育上，把为党、为国家、为农业农村现代化建设培养时代新人作为最高责任。她始终聚焦学生这个中心，围绕学生、观爱学生、服务学生，把培养“一懂两爱”新农人作为自己的根本使命，不断探索适合当代学生的教育模式、教育话语，创新教育方法，引领学生把个人追求融入到国家和民族的事业中，发挥新时代的青年力量，做能担当民族复兴大任的时代新农人。