



苏州农业职业技术学院
SUZHOU POLYTECHNIC INSTITUTE OF AGRICULTURE

江苏新苏律师事务所
参与高等职业教育人才培养

质量报告
(2023年度)



学校：苏州农业职业技术学院

企业：江苏新苏律师事务所



2023年12月10日

目录

1.企业概况	1
2.企业参与办学总体情况.....	2
3. 企业资源投入	3
4. 企业参与教育教学改革	4
4.1 人才培养	4
4.2 专业建设	5
4.3 课程建设	6
4.4 实训基地建设	8
4.5 教材建设	10
5.助推企业发展.....	11
6.问题和展望	11
6.1 存在的问题.....	11
6.2.未来的展望.....	12

1.企业概况

江苏新苏律师事务所于 2013 年 2 月设立，于 2023 年 8 月设立江苏新苏（宿迁）律师事务所分所，有执业律师 51 名、实习律师助理及行政辅助人员 20 余名的中等规模律师事务所，1/3 以上的执业律师具有硕士和双学士学位，2/3 以上的执业律师年龄在 37 周岁以下，是一个年轻有朝气的团队。

历经十一年的发展，新苏形成了以银行金融诉讼、证券市场、公司顾问服务及衍生业务、破产管理人相关业务为核心格局，并在劳动法律服务、物业法律服务、人身损害赔偿、婚姻家庭及继承领域有所建树。新苏常年向十余家金融机构（包括银行、资产管理公司，以及融资租赁公司）、百余家公司提供专业法律服务。

新苏以满足客户的合理法律服务需求为导向，以推动社会法治进步为责任，始终勤业敬业、恪守职业道德与执业纪律，通过专业法律服务依法维护委托人的合法权益，自成立以来连续两届获评“苏州市优秀律师事务所”，连续多年获评“相城区司法行政系统先进集体”等荣誉称号。



图1 江苏新苏律师事务所



图2 江苏新苏律师事务所部分荣誉证书

2.企业参与办学总体情况

苏州农业职业技术学院法律文秘专业与江苏新苏律师事务所密切合作,深入推进校企合作和产教融合。律师事务所提供具有丰富实践经验和法律背景的律师,担任学校的兼职教师或客座教授,参加和指导学校的日常教学、科研和专业建设。在担任兼职教师的过程中,具有一线实际办案经验的律师可以通过课堂教学、案例分析、实践操作等方式,将法律理论与实践经验相结合,帮助学生更好地理解法律知识,提高法律素养和实际操作能力。同时,律师还可以为学生提供职业规划和发展建议,帮助他们更好地了解法律职业和未来的发展方向。

通过以上方式,江苏新苏律师事务所和法律文秘专业可以实现资源共享和优势互补,共同推动法律文秘专业的发展和人才培养质量的提高。同时,这些律师也可以通过与学校的合作,更好地了解人才培养的需求和市场变化,提高自身的专业素养和实践能力。



图3 江苏新苏律师事务所王福林律师授课

3. 企业资源投入

在江苏新苏律师事务所设立法律文秘专业教师工作站，工作站内提供教师办公场所、电脑、打印机等硬件和专业软件设备，教师工作站将为专业教师提供参与真实法律案件处理和法律实务工作的机会。教师可以通过工作站与江苏新苏律师事务所的律师合作，共同处理案件，提高教师的实践能力和法律事务处理能力。

江苏新苏律师事务所律师团体全程参与学生的学习与能力的培养，前两学年派出精英律师团队为我院学生授课，参与学生基础能力的培养。第三学年为法律文秘专业学生提供了实践教学基地，让学生有机会亲身参与真实的法律案例处理，提高了学生的实践能力和法律事务处理能力。

与江苏新苏律师事务所等法律行业机构建立长期稳定的合作关系，定期交流和更新案例资源，确保资源库的内容紧跟行业发展和实际案例的变化。一是安排专业教师或律师团队，通过各种途径（如新闻报道、判决书、案例库等）收集最新的法律案例，进行筛选、整理和分析，及时更新资源库中的案例资源。二是按照不同的分类标准（如案件类型、涉及法律条款、地域等），对案例进行分类整理，方便师生根据需求检索和查阅相关案例。针对每个案例，律师团队添加案例注释，对案例的背景、涉及的法律问题、判罚结果等进行深入分析和解释，帮助师生更好地理解和应用案例。三是通过校园网、课程网站、微信公众号等渠道，向师生推广和宣传资源库，鼓励使用和分

享资源库中的案例资源，提高资源库的利用率和影响力。四是定期组织师生开展案例研讨活动，针对资源库中的典型案例进行深入分析和讨论，促进师生之间的交流和互动，提高师生的案例分析和解决问题的能力。

4. 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

校企共同协商制定“任务引领、学做一体、校企共育”的人才培养模式，培养掌握法律基础知识和文秘专业知识，具备办公室日常事务处理、信息收集与处理能力，从事秘书、速记等工作的高素质应用型人才。

首先需要确定法律文秘专业的培养目标，例如培养具备法律知识、文秘技能和良好职业素养的高素质技能型专门人才；

其次，分析岗位需求，对企业进行调研，了解企业对法律文秘专业人才的需求和岗位特点，以及行业发展趋势和最新动态；



图4 人才培养方案论证会

再次制定课程设置，根据企业需求和行业特点，制定适合的课程设置，包括基础课程、专业课程、实践课程和职业素养课程等。之后根据课程设置和培养模式，制定详细的教学计划，包括教学内容、教学方法、教学资源等。实施教学计划：按照教学计划实施教学，与企业保持密切联系和合作，及时调整和优化教学计划；

最后进行质量评估与反馈，及时发现问题并进行改进，不断提高人才培养质量和适用性。

4.2 专业建设

(1) 校企合作共同打造“双师”教学团队，不断提高老师的教学力量和专业素养

高职教育需要老师不但具有理论学问，还要有丰富的实践经受，即成为“双师型”老师。法律文秘专业在江苏新苏律师事务所内设置专门“教师工作站”。一方面能让老师有机会到律师事务所进行实践，检验自己的专业学问，另一方面接受另一种企业文化，充实自身。通过与律师事务所的深度合作，现 5 名法律文秘专业教师均成为高级“双师型”教师。

(2) 校企师资共享，建立长效合作机制

校企共享师资资源，邀请律师事务所律师来校讲座或者举办沙龙，为学生提供更实际的行业知识和经验。同时，法律文秘专业教师到律师事务所进行实践和调研，了解行业发展趋势和人才需求。



图5 法治沙龙

(3) 校企共建成绩斐然，学生技能大赛斩获国奖

在专业建设方面，比赛获奖充分反映一个专业的水平和质量。在校企合作单位的帮助指导下，2023 年法律文秘专业师生在全国职业院校技能大赛（高职组）法律实务

赛项中荣获团体二等奖，在全国职业院校技能大赛（高职组）司法技术赛项中荣获团体三等奖。这是法律文秘专业首次在学生技能大赛中斩获国奖，校企合作起到了重要的作用，通过提供实践机会、促进专业建设和课程开发、增强学生和教师的综合素质等方式，校企合作实现了互利共赢，为法律文秘专业的发展做出了贡献。



图6 国赛获奖证书

4.3 课程建设

课程开发是一个科学的过程。随着社会的发展，企业需要高级应用型、技艺型人才，以胜任职业岗位的需求。因而职业能力体现出非常重要的作用。在课程建设中，企业参与课程价值取向，面向整个行业，建立以职业能力为导向的课程开发。

优化课程设置：强化实践教学：在课程建设中，应注重实践教学的重要性，通过模拟法庭、法律援助、法律咨询等活动，让学生在实际操作中掌握法律知识和技能。同时，可以与企业合作建立实习基地，安排学生到企业实习，了解实际工作环境和职业要求。

首先根据律师事务所的需要，把握培养意向和目标，然后深入到律师事务所对其整体和具体的工作岗位调查研究，进行职业岗位分析，由此归纳出培养对象所应具备的理论知识、技术技能、态度素质等各种职业技术能力和职业关键能力，制定课程目标和教学内容。对法律文秘专业的课程设置进行优化，确保课程内容的实用性和针对性。随着司法考试的改革，高职院校的学生毕业后不能直接参加司法考试，只能担任律师助理的角色，因此文秘方面的办公技能必不可少，这也正是律师事务所现在所亟需的人才。通过校企深入沟通，法律文秘专业在 2023 年的人才培养方案中增加一些符

合当下需求的特色课程，如办公自动化、职业礼仪等课程。

在计划和讲授内容方面，使教学与律所需要的实现最大程度的结合。之前专业重心偏向实体法的课程教学，而在征询了江苏新苏律师事务所律师的意见后，法律文秘专业增设了三大诉讼法课程（刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法）。随着就业范围的扩展、就业形式的灵活多样以及用人单位需求的提升，进一步加强了教学机构和用人单位的合作关系。

在实践教学方面，注重强化实践教学，在课程建设中，通过模拟法庭、法律援助、法律咨询等活动，让学生在实际操作中掌握法律知识和技能。一是学生在模拟法庭中扮演法官、检察官、辩护律师等角色，通过审理案件，了解法庭审判的程序和法律规定，帮助学生加深对法律知识的理解和掌握，提高法律素养和实践能力。



图7 模拟法庭

二是在法律咨询活动中，学生协助律师工作，为咨询者提供法律咨询、解答法律问题、提供建议等服务。学生在接受培训后，掌握基本的法律知识和技能，为他人提供实用的法律建议和指导。通过法律咨询，学生可以更好地了解社会生活中的法律问题和实际需求，提高解决实际问题的能力和职业素养。



图8 社区法律咨询

三是在律师和教师的带领下开展法律援助活动，在校园内举办法治宣传活动，同时走出校园为有需要的人提供法律教育，帮助他人了解法律知识，提高法律意识，体现作为一个法律人应有的价值，同时也是锻炼自身能力的不可或缺的机会。



图9 老年人法律援助

4.4 实训基地建设

(1) 校内共建实训基地

一是对已有的法律文秘实训中心案例库进行更新和完善，法律文秘实训室需要模拟真实的工作场景，让学生能够更好地了解 and 适应实际工作环境。实训室设置成办公室、会议室、档案室等不同的模拟场景，新案例的扩充让学生能更好的进行实际操作和技能训练。



图10 案例库

二是成立江苏现代农业校企合作联盟，进行法律援助以及法律咨询，为农民和企业提供法律咨询服务。这些咨询涵盖农业生产和经营过程中的各种法律问题，如土地承包、农业补贴、农产品销售等，以及企业经营管理中的合同管理、劳动法、知识产权等。



图 11 江苏现代农业校企合作联盟

三是模拟法庭实训室（在建）。正在建设中的模拟法庭配备先进的设备和软件，如模拟法庭审判系统、法律咨询软件等，以提供更加真实和实用的实践教学环境。

（2）校外共建实训基地

江苏新苏律师事务所作为法律文秘校外实训基地，为学生提供大量的实习和实训的机会。在律师事务所的校外实训中，学生可以接触到真实的法律案例和职业环境，

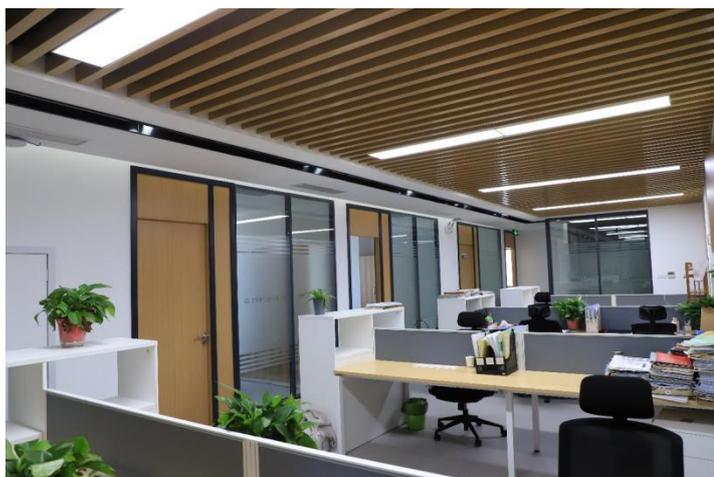


图 12 江苏新苏律师事务所实训基地

了解律师的工作流程和职业要求，提高自己的法律素养和实践能力。同时，律师事务所也可以通过与学校的合作，提供全面的职业指导和培训，帮助学生在职业规划和发展中更好地成长。

4.5 教材建设

根据校企合作单位江苏新苏律师事务所的意见，合作开发活页式教材。主要内容包括：

一是案例分析活页：针对法律案例进行活页设计，每个活页包含一个典型案例及相关法律分析。教师可以根据教学进度和学生需求选择适当的案例进行讲解和讨论，帮助学生更好地理解法律知识和应用；

二是法律法规活页：将相关的法律法规进行活页设计，每个活页包含一条或多条法规内容。教师可以根据教学内容和实际需求进行拆分和重组，帮助学生更好地掌握和理解法律法规；

三是法律文书活页：将常见的法律文书如起诉状、答辩状、上诉状等进行活页设计，每个活页包含一份完整的文书样本及相关要点说明。通过实际操作和练习，帮助学生更好地掌握法律文书的撰写技巧和要点；

四是法律实务活页：将法律实务中的常见问题、难点和解决方案进行活页设计，

每个活页包含一个实务问题及相关解决方案。通过实际操作和案例分析，帮助学生更好地了解法律实务，提高解决实际问题的能力。

5. 助推企业发展

成立校企融合工作小组：成立由国际教育学院院长和江苏新苏律师事务所合伙人王福林律师为组长，负责平台建设任务的建立校企融合推进委员会，建立由校内外(含企业专家、其他高校专家)组成的校企推进委员会，为校企融合提供决策咨询；建立校企融合工作责任制及其配套制度，包括：工作责任制、工作任务分解表、落实工作任务部门责任人、建立配套绩效考核机制。建立内容审查制度：专注于校企融合目标检查和政治意识形态检查，保证人才培养质量。

校企深度融合建立合作关系，共同开展法律教育和法律服务。通过合作，学校可以提供优秀的法律人才和资源，律师事务所可以提供实践机会和业务支持，共同推动法律领域的发展。

校企双方共同开展法律研究，探索法律领域的新问题和发展趋势。通过合作研究，可以促进法律理论和实践的结合，推动法律领域的创新和发展。校企双方共同开展社会服务，提供法律咨询和法律援助。通过社会服务，可以增强学校的实践教学和社会责任感，提高律师事务所的社会形象和影响力。

学校可以通过多种途径助推律师事务所的发展，实现互利共赢和共同发展。通过合作、实习、师资、研究和社会服务等领域的合作，可以促进法律教育和法律服务的融合与发展，为社会提供更优质、更专业的法律服务。

6. 问题和展望

6.1 存在的问题

我校法律文秘专业与江苏新苏律师事务所的合作虽然取得了一些成果还存在以下

几方面的问题：

(1) 合作的机制不健全。目前合作普遍存在合作关系不稳定，主要是缺乏健全的激励和约束机制，对于学校遇到困难时，单靠学校无法决定，对于企业，企业利益难以保障。

(2) 合作缺乏评价标准和评价体系。对于合作培养的管理水平如何、制度是否健全、课程和实践安排是否合理、研究成果和工作能力如何等需要有一套合理的评价体系。

(3) 合作过程中的责、权、利分不清学生培养过程中哪些课程由学校负责，哪些由企业负责，在学生考核方面是以学校考核为主还是企业考核为主，在实习给学生补助，补助的标准是什么。

6.2.未来的展望

法律文秘专业与江苏新苏律师事务所的合作展望未来是充满机遇和可能的。随着法律服务市场的不断扩大和律师事务所业务的日益繁忙，法律文秘专业将有更多的机会与律师事务所合作，共同推动法律服务的发展。

首先，律师事务所将需要更多的法律文秘专业人才来支持其业务发展。法律文秘专业毕业生具备扎实的法律知识、熟练的文秘技能和良好的沟通能力，能够为律师事务所提供高质量的辅助性法律服务，如文件处理、客户沟通、案件管理等方面的工作。随着律师事务所业务的增长，对于法律文秘专业人才的需求也将不断增加。

其次，法律文秘专业与律师事务所的合作将更加紧密和多样化。一方面，律师事务所可以提供实习和实践机会，让学生更好地了解和掌握法律服务的工作流程和实践技能。另一方面，法律文秘专业可以与律师事务所合作开展科研项目、共同研究法律问题，推动法律理论和实践的创新和发展。此外，还可以通过共建多类型的实训室、联合培养人才等方式，加强双方的合作关系，实现互利共赢。

最后，法律文秘专业与律师事务所的合作将有助于提高法律教育的质量和水平。通过与律师事务所的合作，法律文秘专业可以及时了解市场需求和行业动态，调整和优化课程设置，提高人才培养的质量和适应性。同时，律师事务所也可以通过与学校

的合作，提高其员工的综合素质和业务能力，增强自身的竞争力和服务水平。

总之，法律文秘专业与律师事务所的合作展望未来是充满机遇和可能的。通过加强合作、共建平台、优化资源配置等方式，可以促进双方的共同发展，为社会提供更优质、更专业的法律服务。