

苏州园林发展股份有限公司  
参与高等职业教育人才培养

年度报告  
(2021)

学校：苏州农业职业技术学院

企业：苏州园林发展股份有限公司

2021年11月29日

## 目 录

1 企业概况.....	1
1.1 企业规模.....	1
1.2 行业背景.....	1
1.3 企业治理.....	1
1.4 参与职教条件.....	2
1.5 企业沿革.....	2
2 参与办学.....	2
2.1 参与办学的形式.....	2
2.2 生源分析.....	2
2.3 取得的成效.....	3
3 资源投入.....	4
3.1 经费投入.....	4
3.2 人力资源投入.....	4
3.3 物理投入.....	4
4 参与教学.....	4
4.1 专业建设.....	5
4.2 学生培养.....	6
4.3 师资队伍.....	6
5 助推企业发展.....	6
5.1 企业职工队伍建设.....	6
5.2 企业研发能力.....	7
5.3 效益提高.....	7
6 服务地方.....	7
6.1 开展培训.....	7
6.2 开展技能竞赛.....	8
7 保障体系.....	10
7.1 院校治理.....	10
7.2 政策保障.....	10

7.3 责任年报.....	11
8 问题与展望.....	11
8.1 出现的问题.....	11
8.2 面临的挑战.....	11
8.3 未来预期.....	12

## 1 企业概况

### 1.1 企业规模

苏州园林发展股份有限公司（社会信用代码 91320000745581129C）位于苏州市工业园区东延路 58 号，注册资本 12000 万元，现有在职员工 327 人，2020 年营业收入 18.77 亿元。公司主营业务包括园林景观设计、古典园林营造、景观绿化施工、文物古迹保护修缮，轻型木结构设计建造、建筑仿古装修、室内装饰装修等。公司成员企业包括苏州园林设计院有限公司、苏州香山古建园林工程有限公司、苏州古典园林建筑有限公司、江苏绿冶苗木科技有限公司、苏州上林园艺有限公司和苏州园商电子商务有限公司。在北京、上海、南京、济南、重庆、杭州、西安、南宁、武汉、昆明等地设有分公司或办事机构，所承建的项目遍及全国二十多个省、市、自治区。作为国内开拓国际园林市场时间最早、国际影响力较深的企业，已先后在北美、欧洲、东南亚、南非及港台等国家和地区承建了四十多项园林工程。

### 1.2 行业背景

公司为中国园林行业的龙头企业和江南园林的杰出代表，入选、，承建项目遍及全球。公司先后设计并营造了众多经典传世之作，成绩显著，多次荣获中国建筑业协会颁发的建筑业最高奖“鲁班奖”、建设部颁发的“优秀工程设计奖”、中国风景园林学会颁发的“优秀园林古建工程奖”金奖、“优秀园林绿化工程奖”金奖，2007-2009 年起连续三年获得“全国园林绿化行业综合竞争力排名第一”、2011 年度“江苏省建筑业最具成长性百强企业”榜单、2016 年中国建筑业协会“全国建筑业优秀企业”称号、2020 年度全国城市园林绿化企业 50 强（营业收入排名全国第 16 位）。

### 1.3 企业治理

企业的管理已通过 ISO9001:2000 国际质量管理体系和 ISO14001:2004 环境管理体系、GB/T28001:2001 职业健康安全管理体系的认证。公司拥有行业内一流的专业设计、施工团队，形成了以“园冶设计研究院”、“苏州古典园林建筑名师工作室”以及“国家级非物质文化遗产——香山帮古典园林营造技法实习基地”为核心的研发体系。公司被中国质量协会评为“放心施工企业”、“苏州园林股份”图形商标被江苏省工商行政管理局认定为“江苏省著名商标”、公司获得“江苏省服务业名

牌”称号，始终保持“江苏省建筑业最佳企业”称号。

#### 1.4 参与职教条件

公司拥有国家级和省级“非物质文化遗产传承人”3名，园林、古建、绿化全系列各工种技师名师占员工总数的80%以上，建成“国家级非物质文化遗产——香山帮古典园林营造技法实习基地”、江苏省级技能大师工作室、“苏州古典园林建筑名师工作室”以及设计研究院，2019年入选“江苏省首批传统建筑与园林营造技艺实训基地”，2020年与苏州农业职业技术学院合作入围省发展和改革委员会公布“江苏省首批产教融合型试点企业”名单。

#### 1.5 企业沿革

苏州园林发展股份有限公司历史最早可以追溯到上世纪50年代成立的“苏州古典园林修建队”，前身为苏州古典园林建筑公司，2003年经改制成为国有控股的现代股份制企业，是苏州风景园林投资发展集团有限公司旗下的核心成员。目前公司及其下属子公司拥有园林古建施工、城市园林绿化、文物保护施工三项一级资质和风景园林设计甲级资质。

## 2 参与办学

### 2.1 参与办学的形式

从2014年开始，公司牵头行业七家龙头企业与苏州农业职业技术学院签订“江南园林班”培养计划，加强集团化办学和“订单式”人才培养。为了保证“香山帮”古建技艺的有效传承，2019年在苏州农业职业技术学院牵头下与32家联合成立了“苏州香山工匠学院”，成立了“张喜平大师工作室”，组建了“园林古建菁英班”，2020年入围省发展和改革委员会公布“江苏省首批产教融合型试点企业”。

### 2.2 生源分析

公司与苏农在“江南园林班”的基础上，瞄准园林古建市场人才缺失问题，共建了“园林古建菁英班”，专门由古建传承大师教授学生园林营造技艺，并由学校人事处与我公司非遗传承大师签订客座教授，每周二、周四下午，分木作与瓦作不同工种，进行25人的小班授课。

### 2.3 取得的成效

自 2017 年开始,聘任公司江苏省“香山帮传统建筑营造技艺代表性传承人”张喜平担任苏州农业职业技术学院技术大师,联合成立“张喜平大师工作室”,申报通过江苏省第五批“产业教授”。招收学院园林技术 2017 级余浩东、园林工程 2018 级黄炳权同学为徒,担任企业导师,经过悉心指导和精心培养,荣获全国职业院校技能大赛高职组“园林景观设计施工”赛项一等奖。2021 年 5 月 26 日,江苏省暨苏州市职业教育活动周在苏州召开,省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯和高职院校领导莅临我校,参观了园林技术馆校企共建张喜平大师工作室、郑可俊模型烫样工作室、园林木工实训工坊、“园艺”赛项实训场等(见图 1),观看了园林股份公司顾水根大师现场讲授的苏式花窗的制作与拆装,葛道凯厅长对“校企协同”培育非遗人才的创新实践表示肯定。9 月 9 日,江苏省委常委、苏州市委书记许昆林,市委副书记朱民,副市长曹后灵等一行参观了园林技术馆“香山营造”非遗基地、张喜平大师工作室、资源库信息化教室,并走进“香山帮传统营造技艺”课程思政课堂(见图 2),与师生们亲切交谈,充分肯定了学校与联盟企业在产教融合方面的改革与办学成果。



图 1 省教育厅长葛道凯和高职业院校领导现场参观郑可俊模型烫样工作室



图2 省委常委、市委书记许昆林走进“香山帮传统营造技艺”课程思政课堂

### 3 资源投入

#### 3.1 经费投入

去年职工教育经费投入 29.97 万元，占企业工资总额的 0.71%；研发经费 4643.74 万元，占企业销售收入的 3.11%。

#### 3.2 人力资源投入

组织大师团队全程参加“园林古建菁英班”“江南园林文化与造园技艺传承创新”教学资源库课程教学，赴学校实训基地开展单项实践教学，在寒暑期对学徒开放企业大师工作室和工作车间，进行集中性跟岗实践和顶岗实习。目前已组织张喜平、顾水根、顾阿虎、郑可俊、陈湧等针对师生开展园林古建瓦工、古建木工、古建模型等课程的教学，全年教学课时达到 428 学时，并定期指导兴趣班师生学习。

#### 3.3 物理投入——实习实训基地、创新基地场地、设施等

苏州园林发展股份有限公司在**学校园林技术馆**参与了“香山帮传统建筑营造**实训基地**”建设，在校内架设文化部非物质文化遗产数据监测中心服务器。还完成了培训中心场地设施的布置，**出资建设了**张喜平大师工作室，捐赠苏式砖雕、石雕、泥塑工具、**苏式牌科和古典书籍**达上百件。

### 4 参与教学

#### 4.1 专业建设

校企联合培养“园林古建菁英”班，以培养一批“懂技术，会操作，能经营”的园林古建筑木工、瓦工后备人才为目标，校企协作重新修订园林类专业人才培养方案，按照初级、中级、高级培养阶段要求，融入古建木工技艺（见图3）、古建瓦工技艺（见图4）等模块化课程和大师技艺传承课程。苏州科技大学、苏州农业职业技术学院联合苏州园林发展股份有限公司培养的2021届风景园林“4+0”专业29名同学毕业设计（论文）顺利通过答辩（见图5），其中7名同学已考取硕士研究生。



图3 公司非遗传承人顾阿虎给同学讲授木作技艺



图4 公司非遗传承人孙小青给同学讲授瓦作技艺



图 5 2021 届风景园林“4+0”专业毕业设计（论文）答辩师生合影

## 4.2 学生培养

公司与苏农在“江南园林班”的基础上，瞄准园林古建市场人才缺失问题，共建了“园林古建菁英班”，专门由古建传承大师教授学生园林营造技艺，并由学校人事处与我公司非遗传承大师签订客座教授，每周二下午，第一阶段进行苏式古建木作培训，进行 25 人的小班授课。公司先后派出一批技术技能大师赴学院开展现场教学培训，通过真实的案例将一些古典园林建筑的修复与维修中的故事情节向师生们进行介绍，使大家更了解园林的建造、维护过程，激发同学们对进一步了解园林设计与建造技艺的兴趣。招收学院王翔宇、毛庆龙、高为成、尹汉祺、彭威等为徒，非遗大师担任企业导师，经过悉心指导和精心培养。

## 4.3 师资队伍

公司与苏农根据服务产业和岗位灵活组建园林设计、园林施工、园林养护结构化混编教学创新团队 3 个，聘请日本造园学会会长进士五十八教授、日本淡路景观园艺学校林真由美教授、国家级非遗传承人陆耀祖大师等加盟团队，形成学历层次高、年龄结构合理、双师水平显著的“大师领衔，一课多师”教学创新团队。

## 5 助推企业发展

### 5.1 企业职工队伍建设

学院聘请公司总经理张喜平先生担任技术技能大师，申报通过“江苏省第六批产业教授”。学院还为企业进行了园林绿化专场职工培训。

## 5.2 企业研发能力

学院与企业联合成立“香山帮传统建筑营造技艺培训与研究中心”，依托花博会、绿博会、园博会等高端造园平台，开展苏州传统园林古建营造技艺系列专题研究，提供古建营造技术服务，实现3项以上成果转化，同时2021中国（上海）第十届花博会“江苏园”设计方案顺利通过专家评审，总分排名第一。

## 5.3 效益提高

校企合作以来，公司经济效益和社会效益显著提升。一方面通过校企合作培养，学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工培训周期，降低了人工培训费用；另一方面，借助学院在区域内行业、企业的知名度和影响力，扩大了社会知名度，提高了公司的社会效应。

# 6 服务地方

## 6.1 开展培训

联合行业协会和学院，先后举办过“东盟国家（泰国、老挝、柬埔寨）热带花卉园林景观研修班”（见图6）、“苏州风景园林学会工法培训会”“苏州园林绿化植物景观高级研修班”，同时协助苏州香山营造协会举办“香山帮技艺传承人”培训考核（见图7）。2021年5月18-23日，由中国风景园林学会和江苏省风景园林协会组织，在苏州农业职业技术学院和丰楼承办2021年度江苏省园林绿化工程项目负责人人才评价第一期培训，江苏省风景园林协会陆文祥常务副秘书长做了开班动员，苏州市风景园林学会茅晓伟理事长做了讲话（见图8）。



图6 东盟国家（泰国、老挝、柬埔寨）热带花卉园林景观研修班



图7 与苏州香山营造协会联合举办“香山帮技艺传承人”考核



图8 承办的2021年度江苏省园林绿化工程项目负责人人才评价第一期培训

## 6.2 开展技能竞赛

校企双方共同承担了造园技能培训任务，在园林工程学院赵茂锦院长、黄顺副院长带领下，沈萍、谈舒雅、张喜平（企业导师）共同指导王翔宇、毛庆龙、高为成、尹汉祺、彭威、林良梁、焦慧强等7名同学组成的代表队（见图9），设计和施工的参赛作品《花园里的小画室》荣获2021年度首届中国造园技能与创作大赛（高校组）金奖（见图10、11）。学校副校长周军教授受邀作为行业特邀嘉宾在大会上发言（见图12），清华大学景观系副主任、博士生导师朱育帆教授等行业内知名设计师一同参加会议并做大会主旨报告。



图 9 参赛作品《花园里的小画室》师生团队合影

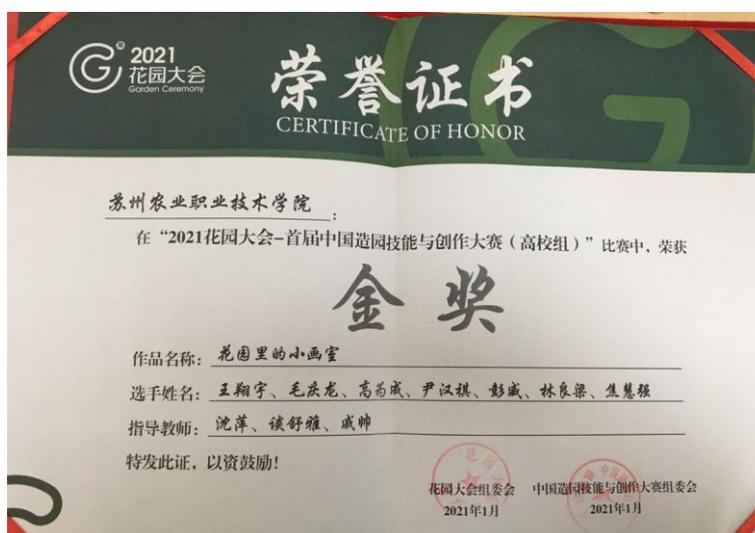


图 10 获 2021 年度首届中国造园技能与创作大赛（高校组）金奖证书



图 11 2021 年度首届中国造园技能与创作大赛（高校组）师生团队合影



图 12 学校副校长周军教授作为嘉宾发言

## 7 保障体系

### 7.1 院校治理

校企合作采用“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作办学管理模式。

- (1) 校企双方洽谈现代学徒培养合作事宜，签订联合培养合作协议；
- (2) 建立香山帮传统建筑营造技艺培训与研究中心，组建“香山工匠”学院和下设的工作机构，确定工作人员；
- (3) 校企双方确定培养专业及招生、招工人数，制订培养实施方案和各项规章制度；
- (4) 校企联合制订现代学徒人才培养方案、课程体系和课程标准；
- (5) 校企共同开展培养工作宣传；校企共同制订招生考核方案，组织笔试和面试，三方签署培养协议书；
- (6) 校企联合组建教学团队，遴选企业师傅，举办集体拜师学艺仪式；
- (7) 校企合作开展课程建设、教具开发、数字化教学资源建设、实训基地建设，合作开展苏州传统园林营造技艺成果转化；
- (8) 校企合作定期举办学徒培养项目信息通报和研讨会议，建立学校、企业和学生家长定期学徒信息通报。

### 7.2 政策保障

江苏省积极推进行业企业发展职业教育。企业可联合举办职业院校或与职业院

校合作办学。按有关规定足额提取教育培训经费，主要用于职工教育和培训，切实提高企业全员素质。所有企业新上项目都要安排员工技术培训经费。企业有责任接收职业院校学生实习和教师实践。企业支付实习学生报酬按规定在税前列支。省财政厅提出建议，要从立法层面调动企业参与办学或直接办学的积极性。加大财税优惠政策，探索按照学生或者准员工的培养培训数量，“税收减免”和“财政补助”双管齐下，激励企业以多种形式参与职业教育，深化合作，互利共赢，变“一头热”为“两头热”。

### 7.3 责任年报

在企业成立了校企合作职业教育管理工作小组，以企业总经理或技术总工担任组长，园林工程学院分管校企合作副院长担任副组长，双方各派一名工作人员负责日常会务和档建工作。管理工作小组负责制定年度工作计划和企业年报总结。

## 8 问题与展望

### 8.1 出现的问题

应对“互联网+”“人工智能”“BIM技术应用”发展需要，现有大师工作室的仪器设备已不能完全满足产业发展需要。虽然我校古建大师主营的是传统建筑营造技艺，但新时代少不了科技创新，只要与时俱进才能推动产业高质量发展。要彻底改变这一现状，既需政府加大政策扶持力度，也需要行业企业积极参与、主动作为，可以组建校企合作理事会，通过合股、捐赠等方式实现仪器设备的更新换代。

### 8.2 面临的挑战

为深入贯彻党的十九大报告提出的“加强文物保护利用和文化遗产保护传承”“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”要求，落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和江苏省住房城乡建设厅《关于推进江苏传统建筑和园林营造技艺传承工程的实施意见》，[江苏省委、省政府也将传统建筑与园林营造技艺列为江苏优秀传统文化传承六大工程之一](#)，抢救性记录与保护传承江苏传统建筑和园林营造技艺，弘扬工匠精神，加大对传统建筑技艺传承人的抢救保护力度，重塑和推广“师带徒”模式，培育壮大后备古建工匠队伍，通过组织学徒培养、建立传统营造技艺培训与研究中心等方式，为后备人才培养搭建舞台。[江南园林甲天下，苏州园林冠江南。以蒯祥、姚承祖为代表的苏](#)

州“香山帮”工匠群体技艺高超，主持建造了北京故宫建筑群，以及苏州拙政园、留园、网师园等一批世界文化遗产名录的江南古典园林。随着现代机械化和信息化技术的广泛应用，江南园林传统营造技艺日渐式微，面临队伍老化、后继乏人、断档失传的困境。

### 8.3 未来的预期

（1）深化双师教学创新团队管理和考核。健全针对团队建设的授权制度，鼓励团队行使教学创新自主权、经费与教师资源使用权等。自下而上加强团队内部管理，制定团队规范，建立内部沟通制度、柔性工作制度、阶段性审查制度，以三年为一考评周期，实行滚动建设。

（2）实施园林古建传承人后继者培养计划。应对市场园林古建人才的不足，发挥学校园林人才近百年的办学经验、香山工匠学院非遗传承人的智库支撑，[总结和推广“园林古建菁英班”办学经验](#)，实施传承人后继者培养计划，培养具有国际视野、高超技艺、双创意识的高素质复合型技术技能人才，推广辐射办学成效。

（3）开展企业新型学徒制试点及“1+X”职业技能证书制度试点。与苏州农业职业技术学院开展“江南园林班”企业学徒培养。[对接“园林景观设计与施工”国赛和世赛技术标准](#)中，木作、砌筑、铺地、水景和种植 5 大模块，研究探索和实践“X”证书及后续职业技能等级培训考证，融入人才培养方案、课程标准和教学内容，实施“赛证融通”。