



内部质量保证体系 建设与运行简报

2024-2025 学年第一学期 第 4 期

教育教学督导处编印

2025 年 1 月 16 日

一、机制建设

1. 12 月 2 日-10 日，教育教学督导处会同教务处开展 2025 届学生顶岗实习专项检查，校级督导员分 7 组走访学生实习企业，旨在适时监控、提高质量，对我校顶岗实习开展情况进行有效的管理和监控，全面了解应届毕业生在实际岗位上的工作能力及实习效果。老师们深入了解实习单位的现状，结合我校教育教学，以改进我校学生培养模式，更新教学内容和教学手段，从而提高我校的课堂教学质量和育人质量。（教育教学督导处供稿）

2. 2025 年 1 月 8 日-10 日，教育教学督导处按照《苏州农业职业技术学院关于切实加强考试工作管理及考风考纪建设的通知》要求，就两个校区期末考试考点的考风考纪督查做好相关安排。要求全体督查人员务必在思想上高度重视，熟悉学校有关考试管理制度，认真履行职责。经督查人员反馈，考场安排合理，考生规范考试，监考教师严格履行职责。（教育教学督导处供稿）

3. 2025 年 1 月 13 日-14 日，为加强教学过程监控与管理，及时发现和解决教学工作中的问题，切实保障教学质量，教育教学督导处组织二级学院（中心）开展期末教学自查活动，同时组织校级督导对

各二级学院(中心)进行期末教学检查,重点检查各二级学院(中心)教学数字化转型、课程教学平台使用、外聘教师教学情况,教学中存在的突出问题以及所采取的整改措施。从检查反馈来看,教学数字化转型比较成功,大部分教研室活动材料齐全,教师教学文件基本齐备,外聘教师管理到位,但存在在线平台功能使用不多,作业完成率待提高,学生在线学习自觉性不强等问题。对于督查中发现的不足,督查组已提出改进意见,各二级学院(中心)均表示要积极整改。(教育教学督导处供稿)

4. 12月20日,环境工程学院与苏州巨成环保科技有限公司在行政楼506会议室举行奖助学金捐赠仪式,双方共同推进产教融合、校企合作。此次捐赠仪式的成功举办,不仅彰显了企业的社会责任感,也深化了环境工程学院与企业的合作关系,为产教融合、校企合作树立了典范。未来,双方将继续携手共进,共同推动环保领域人才培养和技术创新。(环境工程学院供稿)

5. 12月,为进一步深化产教融合,深入推进校企协同育人,智慧农业学院与苏州伟创电气科技股份有限公司开展校企共建实验室活动。经过前期工作,已完成苏农-伟创电气工业自动化实训室的建设方案、样机制作及《PLC技术应用》、《运动控制系统》两本活页式实训手册的编制。目前校企已完成合作(捐赠)协议的签订,企业捐赠设备已到我校,正在进行设备的安装与调试工作,确保12月底前完成实训室的建设、捐赠仪式方案等各项准备工作。(智慧农业学院供稿)

二、专业与课程

1. 坚持督导听课制度

为落实学校督导员日常听课制度，各二级学院依托信息化平台，认真组织督导员开展日常听课与评价反馈，但参与度不一。第4个教学月，园林工程学院和国际教育学院督导听课评价人次最多，均为32人次，具体情况见表1。

表1 各二级学院（中心）督导听课结果情况一览表

二级学院 (中心)	园林 工程	园艺 科技	经济 管理	智慧 农业	环境 工程	食品 科技	国际 教育	素质教 育中心	马克思主 义学院
评价人次	32	16	9	26	5	15	32	4	8

校级督导员按照“全员覆盖”的目标进行听课活动，听课对象涵盖专职教师、兼课教师和兼职教师。第4个教学月，校督导员共抽听了181位教师（153位专职教师，28位兼职教师）的课，具体听课评价情况见表2。

表2 校级督导员听课情况统计表

时 间	督导员 (人次)	被听课教师				被听课教师评分分布情况				
		总 数	专 职	兼 课	兼 职	≥90	80-89	70-79	<70	备 注
12/1- 12/31	282	181	153	0	28	153	28	0	0	/

督导员在听课过程中，评价较高的教师有：食品科技学院的解鹏老师，课程（《有机化学》），教师备课充分，课堂活动组织有序，学生参与度高，在线课程资源建设丰富，在线作业/任务能及时批阅；园艺科技学院的姜晓鸣老师，课程（《果树生产技术》），教师讲解流畅，理论联系实际，线上线下结合运用，学生积极配合，互动密切；国际教育学院的曹玉华老师，课程（《综合日语1》），教师音色优美，

教态自然，学生积极参与到教学活动中，充分调动了学生学习的主动性；智慧农业学院的翁芸娴老师，课程（《液压与气动技术》），教师讲解清晰，理论和实际相结合，利用信息化教学注重培育学生的动手能力，课堂体现思政元素，学生掌握技能较好；园林工程学院的武金翠老师，课程（《园林树木 1》），教师准备充分，能够围绕重点难点进行讲解，线上资源丰富，线上线下结合，教学氛围较好。同时，督导员提出以下几点建议：1. 建议进一步围绕教师数字素养提升，加大专项培训力度；2. 结合教学内容，进行课程思政教育，做到教书与育人的有机统一；3. 加强课堂管理，丰富课堂活动，提高学生参与度。

（教育教学督导处供稿）

2. 12 月，国际教育学院继续开展二级督导每周每人 2 次的听课活动，同时督促教师按学期初制定的计划完成同行间互相听课，督导组不定期抽查教师听课情况。本月共有 30 名教师同行听课，通过听课发现，老师们都能紧紧围绕学习目标、重点、难点设计教案，认真授课。督导员听课及时在教学质量管理平台对听课结果打分、评价并向被听课老师公开。（国际教育学院供稿）

3. 12 月 3 日，国际教育学院副院长梁启栋、法律文秘专业负责人周燕、法律与会展党支部书记鲁忠一行赴上海融力天闻（苏州）律师事务所进行交流并商洽开展合作，旨在深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，进一步深化校企合作，促进产学研深度融合。上海融力天闻（苏州）律师事务所主任律师唐剑、副主任律师倪晓敏等热情接待了学院一行。（国际教育学院供稿）

4. 12月4日下午，马克思主义学院陈佳祺老师带领所授班级的学生、马克思主义青年学习社的成员代表，前往江南农耕文化博物馆和苏州农业职业技术学院相城科技园，共同开展了一场“薪火研学——行走的思政课”教学活动。此次活动旨在引导学生感受中华优秀传统文化的魅力与现代农业科技的进步，加深学生对文化强国、农业农村现代化等理论的理解与认同。（马克思主义学院供稿）

5. 12月10日下午，经济管理学院物流管理专业36名师生走进苏州市粮食批发交易市场服务有限公司参观学习。师生们深入了解了企业的运营模式、技术创新及行业发展趋势。此次众筹班企业实践教学活动的开展，增进了校企之间的沟通交流，进一步推进了产教融合发展。（经济管理学院供稿）

6. 12月24日，马克思主义学院在大学生活动中心506会议室召开思政课教学反馈座谈会，了解我校学生对思政课教学与管理的内在需求，听取学生真实情况反馈，更好地摸清掌握思政课教学现状。马克思主义学院将继续以教学反馈座谈会为契机，及时了解学生的思想动态与学习需求，推动学校思政课教学向更高质量、更深层次迈进。（马克思主义学院供稿）

7. 12月26日，国际教育学院院长梁启栋、会展策划与管理专业负责人陈俊杰一行赴苏州市太湖旅游中等专业学校进行交流，旨在深入推进专业建设，构建中高职贯通培养体系，形成中高职教学管理一体化。（国际教育学院供稿）

三、师资建设

1. 根据《苏州农业职业技术学院教学质量优秀奖评选办法（试行）》和《关于开展2024年教学质量优秀奖评选工作的通知》要求，经二级学院（中心）推荐，教育教学督导处会同教务处资格审核，30名教师报名参与评选。2024年11月21日至12月16日进行了专家组评审，结合学生评教，推荐20名老师荣获2024年学校教学质量优秀奖。（教育教学督导处供稿）

2. 12月2日，环境工程学院荣获2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届生产事故与灾害应急技术职业技能赛项决赛一等奖。赛项以我国新型工业化发展现状为背景，以保障安全生产，促进美好生活为目的，融入“抢救生命财产，守护美好家园”等课程思政内容，通过办赛参赛积极引领职业教育校企协同发展，促进职普融通，产教融合，科教融汇，全面促进职业教育发展，提升职业教育服务社会能力。（环境工程学院供稿）

3. 12月4日中午，环境工程学院召开理论中心组学习会。学校党委委员、宣传部部长赵茂锦、办公室副主任董荣鑫、宣传部沈旭到会巡学旁听。环境工程学院党政领导班子及各党支部委员参加了学习会。赵茂锦部长对环境工程学院发展提出三点要求：首先是党建为纲，为时代新人铸魂工程提供坚实的思想引领；其次是发展为本，聚焦专业特色与优势，助推高水平专业群建设；最后是融合为要，推动党建与业务深度融合，实现双融双促。（环境工程学院供稿）

4. 12月18日-20日，由教育部职业院校文化素质教育指导委员会主办，国家开放大学出版传媒集团协办的2024年度全国美育专门

委员会工作会议暨职业院校美育课程集体备课会在西安铁路职业技术学院举办。来自全国各地的近 300 名专家学者、美育教育工作者以及职业院校代表齐聚一堂，共同探讨新时代职业院校美育工作的新思路、新举措。我校素质教育中心（体育部）倪玥主任受邀在经典案例交流环节做题为《耕读铸农魂，文化润农心——“六位一体”农耕文化特色美育体系的创新与实践》的主题发言，详细介绍了我校在坚守“立足苏农，服务三农”的初心和使命下，将地域文化与自身专业领域相结合，围绕农耕文化开展课程、科研、活动、作品、环境、平台等“六位一体”的特色校园美育育人体系建设，厚植学生学农爱农情怀，助力乡村振兴的理想信念，打造“江南农耕文化弘扬者”名片取得的一系列成效。（素质教育中心（体育部）供稿）

四、学生发展

1. 学生教学信息员问卷发布与反馈情况

学生教学信息员队伍建设是学校教学质量监控与评价工作的重要组成部分，有利于加强教学工作的信息反馈，进一步完善教学质量监控体系，充分发挥学生自我管理、自我教育、自我服务的主体作用。

（1）发布与答卷情况

根据《学生教学信息员管理办法（试行）》文件要求，学生教学信息员问卷由各二级学院发布，从统计结果来看（12 月 1 日-12 月 31 日），各二级学院均按要求发布了问卷，食品科技学院的平均答卷率最高（79.35%）。请各二级学院发动学生教学信息员积极参与教学信息反馈，进一步提高参评率，确保答卷率在 70%以上。12 月份学生

教学信息员答卷率见表 3:

表 3 各二级学院教学信息反馈情况一览表

二级学院	国教	园艺	智农	园林	食品	经管	环工
发卷次数	4	4	4	4	4	4	3
答卷率 (%)	68.48	41.38	75.70	47.22	79.35	78.80	5.26

(2) 反馈信息具体情况

学生教学信息员问卷主要包括教师教学情况（包括教学态度，教学内容，教学水平）、实验实训情况和学生上课纪律情况（包括迟到、早退、旷课、课堂秩序等）三个方面。从反馈结果来看，各二级学院（中心）教师教学情况和实验实训情况满意度较高。学生上课纪律情况总体良好，但时有上课迟到、早退和旷课情况发生。（教育教学督导处供稿）

2. 11月19日-12月10日，食品科技学院组织全院各班级开展了“卓越学风，你我共创”学风建设主题班会。班会聚焦班级学风建设，各班班主任对班级考勤制度进行了进一步的解读和说明，优秀同学代表分享了自己的学习经验和心得，充分发挥了榜样的引领作用，激发了同学们的学习热情。（食品科技学院供稿）

3. 11月下旬-12月上旬，2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的粮油食品加工与质量检测赛项、食品安全快速检测赛项、生物制品检验技术赛项，分别在江苏食品药品职业技术学院、广东食品药品职业学院、重庆工贸职业技术学院举行。食品科技学院的全体参赛学生和指导教师团结拼搏并取得佳绩。（食品科技学院供稿）

4. 12月1日-12月7日，食品科技学院各班开展“学宪法，讲宪法”主题班会。各班围绕“宪法宣传周”重点宣传内容，组织学习了习近平总书记关于宪法的重要论述。结合宪法宣传教育短片，通过案例分析、集体交流讨论等方式，同学们学习了我国宪法的基础知识、公民的基本权利与义务，在日常生活中如何遵守宪法、践行宪法的具体做法等相关内容。（食品科技学院供稿）

5. 12月2日-6日，园艺科技学院在2024级班级中组织开展班级凝聚力团体心理辅导活动。在每一场团体辅导中，都精心设计了一系列新颖且具有参与感的活动，各班同学通过合作与互动，加深了相互了解，锻炼了表达与沟通能力。未来，学院将继续遵循学生认知规律，围绕学生需求，开展多样化的心理辅导活动，帮助学生以积极心态拥抱大学生活。（园艺科技学院供稿）

6. 12月9日中午，环境工程学院学生党支部召开党员发展会议，出席此次会议的有环境工程学院党总支书记闵小勇、学生党支部全体师生党员和党员发展对象。闵书记对新入党的同学表示祝贺，他希望所有同学在今后的学习生活中，不忘初心，心怀感恩之情；加强学习，提升个人综合素养；严于律己，发挥党员先锋模范作用，为学院的发展和建设贡献青春力量。（环境工程学院供稿）

7. 12月10日下午，智慧农业学院师生赴苏州市迎湖农业科技发展有限公司开展苏州市农业产业化龙头企业协会众筹班企业实践教学实践活动。此次企业实践学习，让同学们感受到了企业文化，拓宽了学生的学习架构、促进了理论知识与实践技能的融合，感悟出学校对

学生学习工作的高度重视和深切关怀，同时深化了校企间的沟通交流，为学院实习就业、人才培养、教育教学工作的高质量开展起到了积极推动作用。（智慧农业学院供稿）

8. 12月10日下午，国际教育学院在课耕楼报告厅举行了“青年领航，实践铸魂”主题青马工程学生干部培训开班仪式。此次活动旨在通过一系列理论课堂和实践活动进一步提升学生干部的综合素质，培养一支具有坚定理想信念、较强组织能力和良好道德风貌的学生干部队伍。（国际教育学院供稿）

9. 12月11日，素质教育中心（体育部）特别邀请了苏州桃花坞木版年画技艺代表性传承人陈伟莅临我校，为师生带来一场别开生面的耕读讲堂系列活动，让学生在品味桃花坞“乔麦年画”的艺术魅力中提升文化素养与艺术审美。此次桃花坞木版年画进校园活动，为师生们搭建了一个体验非遗文化的平台，丰富了校园文化生活，让传统文化在校园里生根发芽。今后，学校将继续开展非遗文化进校园活动，进一步推动传统文化与现代教育的深度融合，让传统文化在校园中绽放更加绚丽的光彩，希望学生们能够成为传统文化的传承者与传播者。（素质教育中心（体育部）供稿）

10. 12月11日，国际教育学院开展了“青春筑梦，经验领航”事迹分享会，邀请国家奖学金、国家励志奖学金和江苏省优秀学生干部等荣誉获得者作个人事迹分享，旨在加强优良学风建设，全面构建“三全育人”体系，发挥优秀学生榜样力量，促进学生成长成才和全面发展。（国际教育学院供稿）

11. 12月12日，马克思主义青年学习社在大学生活动中心506会议室成功举办了“转身回眸·岁月悠扬”读书分享会，继续读书分享之旅。活动中分享者围绕近期阅读的书籍，如《毛泽东与红色卫队》《红岩》《生死疲劳》等，结合个人经历，分享读书心得和感悟。互动环节鼓励所有成员就分享内容进行提问和讨论，激发思想碰撞。（马克思主义学院供稿）

12. 12月13日，园林工程学院的沈萍、沈超杰、雷飞旋三位教师，带领2023级建设工程管理专业1班和2班的60名学生，前往苏州市农业产业化龙头企业协会会员单位——苏州园科生态建设集团有限公司的建设项目工地，参加了企业实践和技术技能培训课程。通过这种实践技能培训，学生们不仅能够掌握具体的施工技术和管理知识，还能够了解行业的最新动态和技术发展，这对于学生未来的职业发展具有重要意义。（园林工程学院供稿）

13. 12月15日，园艺科技学院以腾讯会议为平台，成功举办了星光引路 薪火相传—优秀毕业生返校分享活动。此次活动邀请了三位在学业与职业道路上取得卓越成就的校友，分别是通过江苏省专转本考试到扬州大学植物保护专业、淮阴工学院园林专业的汝心逸和王德孟同学，以及在省级职业院校技能大赛中获奖的唐思琴同学。三位校友通过线上连线，与在校学子们分享了他们学习经验和深刻感悟。为在校学生提供了宝贵的经验和指导，更好地发挥了传帮带作用，实现人才培养有效闭环反馈。（园艺科技学院供稿）

14. 12月17日，环境工程学院环境工程教研室组织开展“活性

污泥中微生物的镜检”技能大赛决赛。本次技能大赛紧密对接 1+X 污水处理职业技能等级证书的考核要求，不仅提升了学生的专业技能，还有力促进了“课证融通”教学模式的实施与深化，为培育兼具理论知识与实战能力的高素质环保专业人才提供了有力支撑。（环境工程学院供稿）

15. 12 月 19 日，食品科技学院邀请了“全亿健康”产业集团孙诤总监为同学们做学术报告。在学术报告会上，我院聘请孙诤总监为我校客座教授，孙总监介绍了全亿健康在医药零售行业中的创新思路和发展战略，并从学生发展的角度讲述了医药健康产业的就业前景、个人职业规划、职业发展方向等多个方面的内容。本次报告让学生们对医药零售行业有了更全面的认识，更增强了学生们的专业知识，激发了他们对未来职业生涯的思考。（食品科技学院供稿）

16. 12 月 26 日，园艺科技学院开展“拓人间四时，书农耕文明”美育主题活动。通过讲解和案例展示，学生学习了古法拓印的历史渊源、应用场景与技艺技巧，并通过采集校区内飘落的花与叶进行拓印体验活动，引导学生以美铸魂、以美启智、以美润心。园艺科技学院将继续秉持“以美育人、以文化人”的理念，不断探索和创新美育方式和方法，发挥美育在学生教育方面的独特价值。（园艺科技学院供稿）

17. 12 月 27 日，国际教育学院开展了主题为“寒冬生暖意，冬被入心田”的 2024 年度“冬季送温暖”家访活动。资助专员李婷、班主任郭嘉来到常州市走访家庭困难学生，旨在发挥家校协同育人合力的作用，提升资助育人工作精准度，增强发展型资助育人实效，（国

际教育学院供稿)

18. 12 月, 园林工程学院各教研室成立顶岗实习巡查小组, 开展抽查巡视工作。教师们亲临学生的工作一线, 深入调研行业与企业的发展现状、校企合作进展、人才培养机制以及学生的实训情况。此番巡查中, 无论是企业还是岗位实习的学生, 均对当前实习状况表达了高度的满意。(园林工程学院供稿)

19. 12 月, 智慧农业学院举办“大学生技能竞赛月”系列活动。本次活动共设立《工业网络智能控制》、《智能飞行器应用技术》等 9 个赛项, 共有 80 多名选手和团队参加了比赛。比赛内容对接省赛标准, 体现专业岗位核心技能清单和岗课赛证融通要求, 检验参赛选手的理论素养和操作技能的综合能力。此次活动不仅为学生们搭建了一个展现自我、精进技艺的平台, 还极大地激发了他们对专业核心能力的探索热情。通过实践竞技, 学生们不仅提升了个人实践能力与综合素养, 也为未来职业生涯的发展奠定了坚实的基础。(智慧农业学院供稿)

20. 12 月, 经济管理学院先后完成了网络营销技能、市场营销沙盘模拟、导游服务技能、商务数据分析、物流仓储业务操作、会计技能、电子商务、物业经营管理、跨境电子商务等九个技能比赛项目。(经济管理学院供稿)

21. 12 月, 智慧农业学院各教研室开展了学生岗位实习巡视。在巡视走访中, 各巡视小组仔细检查了岗位实习落实情况和岗位实习开展情况, 通过与实习学生和企业负责人的交流, 深入了解了学生在实习过程中的收获和遇到的问题, 同时与企业负责人就如何进一步加强校企合作、提高人才培养质量等问题进行了深入的探讨。通过本次

巡视，不仅了解了学生在企业的实习情况，也为学院与企业之间的进一步合作奠定了基础。（智慧农业学院供稿）

22. 12 月，国际教育学院为提升学生职业技能水平，展示专业教学成果，选拔参加省赛的优秀选手，各专业均开展了技能大赛。通过比赛，教师们看到了学生们在专业技能方面的成长和进步，也深刻认识到了课堂教学改革和人才培养质量提升的重要性。（国际教育学院供稿）

23. 12 月，园林工程学院各教研室组织学生参加多项“大学生技能竞赛月”的决赛。数字媒体艺术教研室对接省赛，以“桂满堂”月饼品牌形象视觉设计项目为主题；建筑营造与管理教研室模拟了江苏省技能大赛——建筑工程识图省赛的流程，共设置了识建筑施工图纸的识图和建筑施工图绘制 2 个模块；建筑室内设计教研室本次组织形式为个人赛，比赛内容为室内空间方案设计与表现，一方面对接了全国技能大赛环境艺术设计赛项内容，另一方面融合了室内设计公司实际工作中的方案表现环节；园林技术教研室组织了“庭院设计大赛决赛”，本次比赛对接国家和省级园林景观设计与施工赛项要求；园林工程教研室组织了“微景园施工赛项决赛”，本次大赛对接景观设计师、园林绿化工、花卉园艺师、测量员等职业岗位的技能需求，旨在通过实战演练，提升学生的专业技能与实践能力。林草生态保护与修复教研室组织开展“地理空间信息采集与处理赛项决赛”，本次大赛对接江苏省职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理赛项规程，旨在加深了学生对专业知识的理解，同时提升了学生的实践技能和职

业素养。(园林工程学院供稿)