

苏州园林发展股份有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)

学校：苏州农业职业技术学院

企业：苏州园林发展股份有限公司

2022 年 11 月 18 日

## 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1 企业概况.....       | 1  |
| 1.1 企业规模.....     | 1  |
| 1.2 行业背景.....     | 1  |
| 1.3 企业治理.....     | 1  |
| 1.4 参与职教条件.....   | 2  |
| 1.5 企业沿革.....     | 2  |
| 2 企业参与办学.....     | 2  |
| 2.1 参与办学的形式.....  | 2  |
| 2.2 生源分析.....     | 3  |
| 2.3 取得的成效.....    | 3  |
| 3 企业资源投入.....     | 5  |
| 3.1 经费投入.....     | 5  |
| 3.2 人力资源投入.....   | 5  |
| 3.3 物理投入.....     | 5  |
| 4 参与教育教学.....     | 6  |
| 4.1 专业建设.....     | 6  |
| 4.2 学生培养.....     | 7  |
| 4.3 师资队伍.....     | 8  |
| 5 助推企业发展.....     | 8  |
| 5.1 企业职工队伍建设..... | 8  |
| 5.2 企业研发能力.....   | 9  |
| 5.3 效益提高.....     | 10 |
| 6 问题与展望.....      | 10 |
| 6.1 出现的问题.....    | 10 |
| 6.2 面临的挑战.....    | 10 |
| 6.3 未来预期.....     | 10 |

## 1 企业概况

### 1.1 企业规模

苏州园林发展股份有限公司（社会信用代码 91320000745581129C）位于苏州市工业园区东延路 58 号。公司现有注册资本 12000 万元，在职员工 330 余人，是一家具备完善产业链的综合性园林产业国有企业，公司拥有园林古建筑施工、文物保护施工一级资质，园林设计甲级资质，古建筑维修保护设计乙级资质，建筑工程总承包和市政公用工程总承包三级资质等，构建了一个设计研究院、十五个分公司为经济考核核算单位的大型旗舰运营模式。

### 1.2 行业背景

公司大力实施走出去的经营战略、先后在北京、天津、上海、西安、成都、重庆、内蒙、云南等设立驻外办事机构，承建的项目遍及全国 20 多个省、市、自治区。在海外造园方面，公司在海外已承建了大小项目 54 个，其中美国洛杉矶汉廷顿中国园“流芳园”是目前海外最大的苏派园林项目。受国家住建部委托，参编了《中华人民共和国古建筑修建施工与质量验收规范》和“《中华人民共和国行业标准—古建筑工职业技能标准》”的编制，受江苏省建设厅委托，出版了《苏州古典园林营造录》《苏州园林营造技艺》等行业专著。公司连续多年获得全国城市园林绿化行业 50 强和全国古建十强称号，2007-2009 年起连续三年获得“全国园林绿化行业综合竞争力排名第一”。

### 1.3 企业治理

企业的管理已通过 ISO9001:2000 国际质量管理体系和 ISO14001:2004 环境管理体系、GB/T28001:2001 职业健康安全管理体系的认证。公司拥有行业内一流的专业设计、施工团队，形成了以“园冶设计研究院”“苏州古典园林建筑名师工作室”以及“国家级非物质文化遗产——香山帮古典园林营造技法实习基地”为核心的研发体系。确立了“承古融今，营心造境”的核心理念构，树立了“苏州园林”和“香山非遗”品牌影响力。公司被中国质量协会评为“放心施工企业”，所承建的项目多次获得中国风景园林学会颁发的“优秀园林古建工程金奖”和“优秀园林绿化工程金奖”，公司获得江苏省著名商标和江苏省服务业名牌称号，始

终保持江苏省建筑业最佳企业称号。

#### 1.4 参与职教条件

公司拥有全国技术能手 1 人；江苏技术能手 4 人；江苏省企业首席技师 2 人；江苏工匠 3 人；时代工匠 2 人；江苏省有突出贡献青年专家 1 人；江苏省乡土人才三带名人 2 人；江苏省乡土人才三带能手 6 人；江苏省乡土人才三带新秀 11 人；江苏省传统技艺技能大师 2 人；非物质文化遗产传承人 2 人；享受国务院特殊津贴 1 人；江苏省大师示范工作室 1 个；苏州市大师工作室 2 个。与苏州农业职业技术学院校企深度合作，先后入选“江苏省首批传统建筑与园林营造技艺实训基地”（2019 年）、江苏省发展和改革委员会公布“江苏省首批产教融合型试点企业”（2020 年）、江苏省职业教育教师企业实践基地（2021 年），江苏省职业院校“产业教授”2 人。

#### 1.5 企业沿革

公司历史最早可以追溯到上世纪 50 年代成立的“苏州古典园林修建队”，前身为苏州古典园林建筑公司，2003 年经改制成为国有控股的现代股份制企业，是苏州风景园林投资发展集团有限公司旗下的核心成员。经过六十多年的发展，公司逐渐形成了以古典园林营造、文物古建维修、建筑仿古装修、城市景观绿化和风景园林景观设计为主营的六大业务板块。

## 2 企业参与办学

#### 2.1 参与办学的形式

从 2014 年开始，面对科技快速变化和产业转型升级的挑战，公司牵头行业 7 家龙头企业与学院签订了“江南园林班”订单培养协议，共同研制“一专多能”人才培养方案，推进校企合作集团化办学。针对“香山帮”传统营造技艺人才面临后继乏人的危机，2019 年学院联合 32 家行业企业牵头共建产业学院——“苏州园林工匠学院”，成立了“张喜平非遗大师工作室”，同时择优遴选出 25 名学生组建“园林古建菁英班”，开展现代学徒制试点。2020 年公司成功入选省发展和改革委员会公布“江苏省首批产教融合型试点企业”，2022 年入选“江苏省技艺传承创新平台”和“江苏省职业教育教师企业实践基地”。

## 2.2 生源分析

“园林古建菁英班”学生类型较多，涉及提前招生招收的学生，对口单招招收的职高生，对口单招注册生，还有普通高考招收的普高生。在长期的教学过程中，观察发现这些知识基础水平相对低一些的高职学生，他们大多数是因为在基础教育阶段，没有养成良好的学习习惯，不善于自我管理和高效学习。这些学生往往需要传帮带，需要正确引导。针对高职生的心理状况，作为行业龙头企业有责任和义务帮助这批学生树立“人人皆可成才”的思想，通过“行行出状元”等主题讨论，帮他们增强自信心。

## 2.3 取得的成效

集团子公司苏州园林设计院有限公司与学校再次合作，设计与建造维护的“中国竹园”荣获 2022 年荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会组委会室外展园铜奖和最佳体验奖（见图 1、2），这是通过产教融合模式自 1992 年起第五次代表中国赴海外参展并获奖。苏州时代工匠顾水根大师招收 2019 级园林工程技术专业江文、陈中雨为徒，经过一年多的悉心指导和精心培养，荣获 2022 年江苏省职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项二等奖第一名。校企混编团队主持“传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人才培养体系的创新与实践”入选江苏省教学成果奖一等奖，并被推荐到教育部参加评选（见图 3）。“金平果”高职专业群综合竞争力评价数据排行榜显示，2022 年合作学校园林工程技术专业连续第三年位列全国分专业类竞争力排行榜第一。公司和学校均获“世界非物质文化遗产香山帮营造技艺人才培养突出贡献奖”“江苏省风景园林协会第六届理事会先进集体”（见图 4）。

展会期间，2022荷兰世园会总评审团先后于4月12日、7月11日和10月6日对32个国际官方参展者设计建造的室外展园和室内展区进行了三轮评审，综合三次评分结果，评出本届世园会AIPH大奖，组委会金奖、银奖、铜奖和特别奖，特别奖包括：最佳体验奖、最具教育意义奖、可持续奖、最佳接待奖、文化活动的奖，以及2022荷兰世园会组委会主题演绎奖。

“中国竹园”荣获2022荷兰世园会组委会室外展园铜奖（室外展园总分第3名）和最佳体验奖，“中国竹园”执行园长徐远代表中国上台领奖。德国荣获组委会室外展园金奖（室外展园总分第1名），阿联酋荣获组委会室外展园银奖（室外展园总分第2名）；日本荣获了AIPH大奖和组委会室内展区金奖，苏里南荣获组委会室内展区银奖，泰国荣获组委会室内展区铜奖；卡塔尔荣获最佳接待奖，比利时荣获可持续奖，阿联酋荣获最具教育意义奖，苏里南荣获文化活动的奖；意大利、印度荣获2022荷兰世园会组委会主题演绎奖。



图1 中方代表接受2022年荷兰世界园艺博览会组委会颁奖——室外展园铜奖



图2 国际园艺生产者协会评审组成员参观“中国竹园”并给予高度赞赏

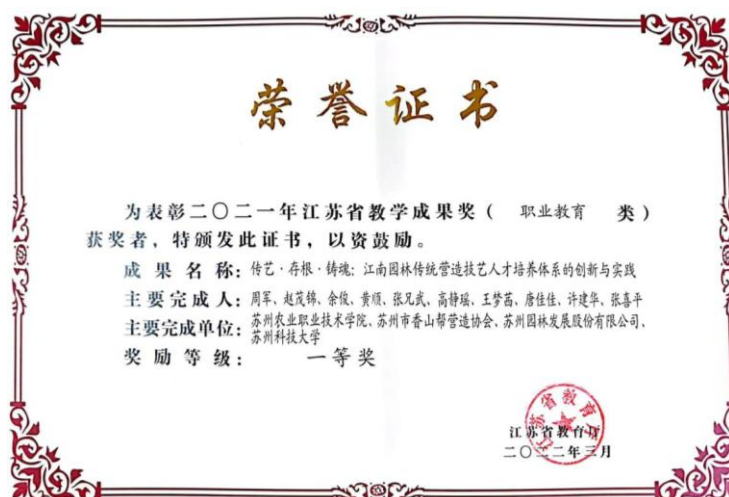


图3 2022年江苏省教学成果奖一等奖



图4 江苏省风景园林协会第六届理事会“先进集体”

### 3 企业资源投入

#### 3.1 经费投入

2021 年公司职工教育经费投入 33.5 万元，占企业工资总额的 0.82%；研发经费 4643.74 万元，占企业销售收入的 3.11%。

#### 3.2 人力资源投入

共有 12 位非遗传承人和能工巧匠被推荐到学校，以专业委员会名义参加“双高计划”专业群建设，被聘为“客座匠师”全程参与“江南园林班”“园林古建菁英班”人才培养，全年教学课时总数达到 576 节，人均授课时数达 48 节。

#### 3.3 物理投入

公司在苏州工业园区拥有 2.6 万平方米的产学研用一体化办公场地，完善了



张喜平（瓦作技艺）、孙小青（瓦作技艺）、顾水根（木作技艺）、唐盘根（木作技艺）、张伟龙（假山技艺）、陈银全（瓦作技艺）等6位“香山名匠”工作室。能师生提供园林全产业链挂职锻炼和实习岗位。孙小青、张喜平等大师亲自指导，在学校园林技术馆负一楼，高标准建设了苏式古建瓦作赛训场，捐赠苏式砖雕、石雕、瓦当、泥塑工具、苏式牌科和古典书籍达上百件。

## 4 参与教育教学

### 4.1 专业建设

本着“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”原则，围绕“双高计划”专业群建设，作为主要参与单位，公司积极参加“传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人才培养体系的创新与实践”教学成果奖的培育与应用推广，取得2022年江苏省教学成果奖一等奖1项。依托“苏州园林工匠学院”，公司选派6位非遗传承人与教师一起参加教学能力大赛和科技项目研发，依托江苏省风景园林协会古建和传统园林专业委员会，共同编制“建筑工（古建筑传统瓦工）职业技能等级认定题库评价大纲”和三级古建筑木工、瓦工理论与实操考核题库，已通过省人力资源和社会保障厅组织专家审核，为全省古建工技能人才鉴定起到了推动作用。“香山帮”营造技艺非遗传承人张喜平指导孟庆磊团队“‘孟’起江南营匠心”荣获2022年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖（见图5）。2022年与学校联合成功申报“江苏省技艺传承创新平台”“江苏省职业教育教师企业实践基地”。



图5 2022年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖



## 4.2 学生培养

依托苏州园林工匠学院，6位非遗传承人以客座匠师名义为“江南园林班”学生开展集中授课。利用五一劳动节开展“苏州工匠日”活动，在苏州留园、艺圃、环秀山庄等地，非遗传承人亲自为“园林古建菁英班”学生开讲。先后选派孙小青等6位能工巧匠进校园、入课堂，手把手传授“真本事”（见图6），通过“现身说法”讲解古典园林营造精彩故事（见图7），通过“拜师学艺”形式招收江文、陈中宇、孟庆磊等6位同学为徒，指导“园艺”“建筑工程识图”赛项技能训练（见图8），2022年先后取得江苏省教学能力大赛一等奖2项、职业院校创新创业大赛一等奖1项。



图6 非遗传承人孙小青给同学讲授瓦作技艺



图7 非遗传承人张喜平现场讲解香山帮营造技艺



图8 非遗传承人指导“园艺”“建筑工程识图”赛项技能训练

#### 4.3 师资队伍

共有 12 位非遗传承人和能工巧匠被推荐到学校，以专业委员会名义参加“双高计划”专业群建设。基于园林设计、生产、施工、养护产业链，对应专业核心岗位技能，与校内师资整合组建了园林工程技术专业教学创新团队，入选第二批江苏省级教育教学创新团队。

### 5 助推企业发展

#### 5.1 企业职工队伍建设

“香山帮”传统营造技艺传承面临着严峻的人才危机，亟待“抢救性保护”，公司制定了“香山人才培养计划”，投入 1000 万元专项资金用于香山帮传统建筑营造技艺人才项目化培养（见图 9）。其中非遗项目瓦作传承人张喜平、薛林根、孙小青和木作传承人杨根兴共 4 人被评为“省级产业教授”。2021 年非遗传承人张喜平顺利通过专业技术资格评审，被授予正高级工程师（见图 10）。2022 年通过了江苏省第五批“产业教授”考核验收，结果“优秀”（见图 11），并喜获江苏省特级技师称号。



图9 开展“香山人才培养计划”项目化教学



图 10 张喜平被评为正高级工程师



图 11 张喜平在江苏省产业教授（高职类）期满考核“优秀”

## 5.2 企业研发能力

依托江苏省风景园林协会古建与传统园林专委会，开展苏州传统园林古建营造技艺项目与工法研究；依托花博会、绿博会、园博会等平台，开展江南园林传承与创新造园实践，技术服务合同额超过了 900 万元。设计与建造维护的“中国竹园”荣获 2022 年荷兰阿尔梅勒世界园艺博览会组委会室外展园铜奖和最佳体验奖，校企混编团队主持“传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人才培养



体系的创新与实践”入选江苏省教学成果奖一等奖。

### 5.3 效益提高

校企合作以来，公司经济效益和社会效益显著提升。一方面通过校企合作培养，学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工培训周期，降低了人工培训费用；另一方面，借助学校在区域内行业、企业的知名度和影响力，扩大了社会知名度，提高了公司的社会效应。2021年12月公司与学校双双入选“苏州市非物质文化遗产分类保护示范基地”。

## 6 问题与展望

### 6.1 出现的问题

应对“互联网+”、人工智能、装备式建筑发展需要，现有非遗大师工作室的仪器设备已不能完全满足产业发展需要。虽然公司古建大师主营的是传统建筑营造技艺，但新时代少不了科技创新，只要与时俱进才能推动产业高质量发展。要彻底改变这一现状，既需政府加大政策扶持力度，也需要行业企业积极参与、主动作为，组建校企合作理事会，通过合股、捐赠等方式实现仪器设备的更新换代。

### 6.2 面临的挑战

为深入贯彻党的十九大报告提出的“加强文物保护利用和文化遗产保护传承”“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”要求，落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和江苏省住房城乡建设厅《关于推进江苏传统建筑和园林营造技艺传承工程的实施意见》，江苏省委、省政府也将传统建筑与园林营造技艺列为江苏优秀传统文化传承六大工程之一，抢救性记录与保护传承江苏传统建筑和园林营造技艺，弘扬“香山帮”工匠精神，活化“香山帮”非遗技艺，推进“现代学徒制”人才培养，储备与壮大“香山帮”工匠队伍，促进行业健康发展。

### 6.3 未来的预期

（1）加快完善“产业教授”管理办法。健全针对团队建设的授权制度，鼓励团队行使教学创新自主权、经费与教师资源使用权等。自下而上加强团队内部

管理，制定团队规范，建立内部沟通制度、柔性工作制度、阶段性审查制度，以三年为一考评周期，实行滚动建设。

（2）继续做好后备非遗传承人培养。应对市场园林古建人才的不足，发挥苏州园林工匠学院非遗传承人智库支撑，总结和推广“园林古建菁英班”办学经验，加大实施传承人后继者培养计划，培养具有国际视野、高超技艺、双创意识的高素质复合型技术技能人才，推广辐射办学成效。

（3）大力推进“赛证融通”改革。与苏州农业职业技术学院开展“江南园林班”企业学徒培养。对接“园艺（Landscape Garden）”世赛和国赛技术标准中，砌筑（景墙+花池）、木作、钢板、铺装、水景和种植（垂直绿化）等六大施工模块，研究探索和实践“X”证书及后续职业技能等级培训考证，融入人才培养方案、课程标准和教学内容。